Opintojen keskeyttämisten ehkäisy Xamkissa - toimenpiteet

Xamk Oy halitus 24.9. 2026

Opetuksen vararehtori, koulutusalajohtajat

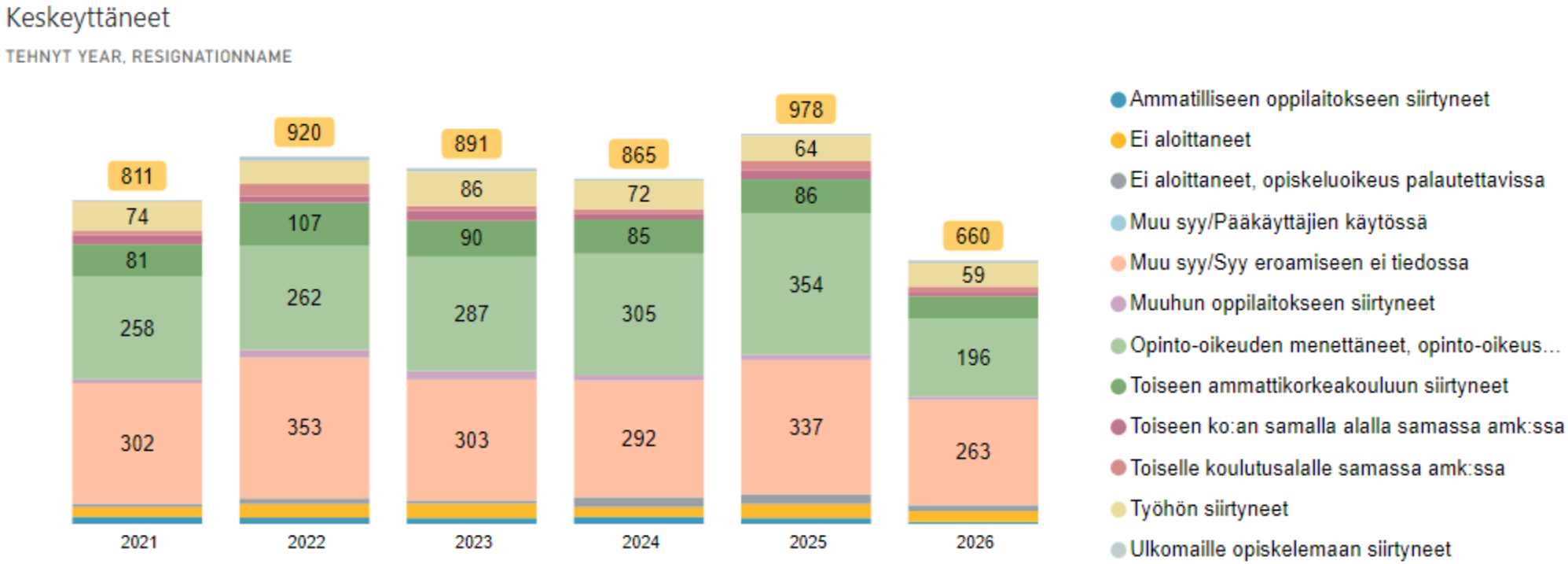


XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Nykytilanne

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

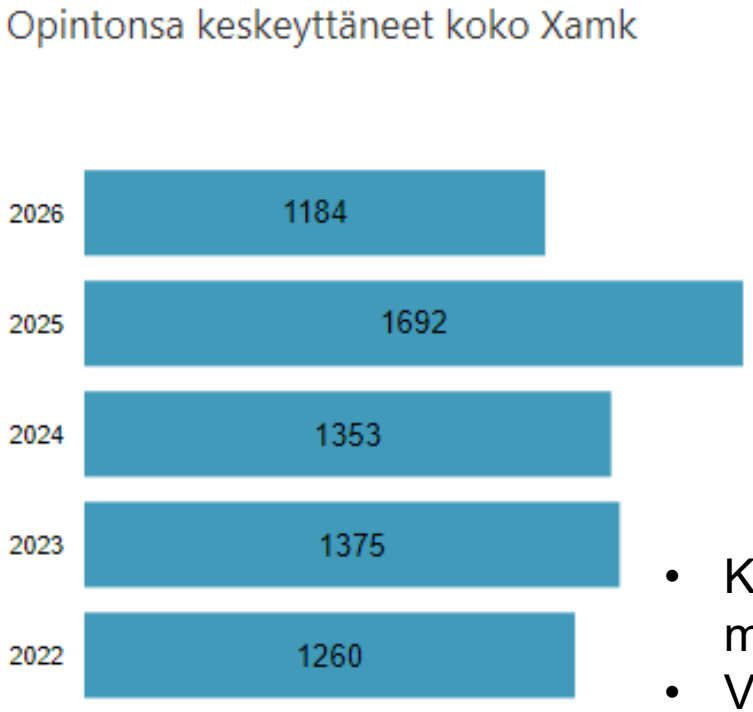
Opintonsa keskeyttäneet, ei lukuvuosimaksuvelvolliset opiskelijat 2021–2026



- Ei ilmoittautuneita 538, jossa lukuvuosimaksuvelvollisia 128 (2.9.2026 tilanne)
- Vuoden 2026 tiedot ovat tilanteesta 6.9.2026 eivätkä ole vertailukelpoisia kokonaisten vuosien kanssa.
- Seuraavalla kalvolla tarkastellaan koko opiskelijajoukkoa, mukaan lukien lukuvuosimaksuvelvolliset opiskelijat.

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Opintonsa keskeyttäneet Xamk 2022-2026
(mukana lukuvuosimaksuvelvolliset)

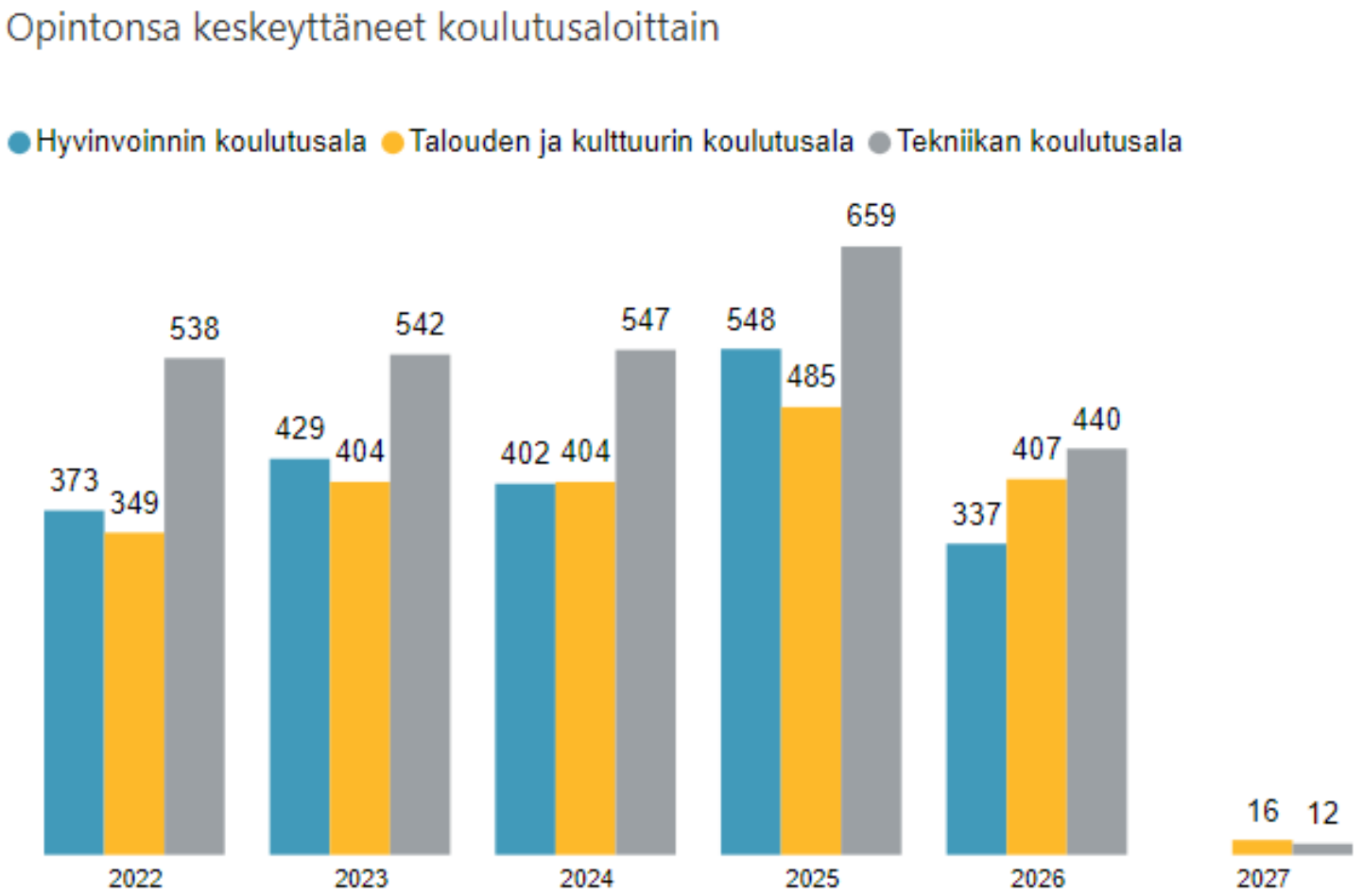


Vuosi	Keskeyttämisaste
2026	Ei laskettavissa
2025	13,5%
2024	11,0%
2023	11,3%
2022	11,0%

- Keskeyttämisaste pysyi vuosina 2022–2024 noin 11 %, mutta nousi vuonna 2025 selvästi **13,5%**
- Vuosina 2022–2025 Xamkin opiskelijamäärä kasvoi **9,0%** (1 034 opiskelijaa), kun taas opintonsa keskeyttäneiden määrä kasvoi **34,3%** (432 Mahdollinen taustatekijä: kansainvälisten ohjelmien määrä lisääntyi merkittävästi alkaen 2025

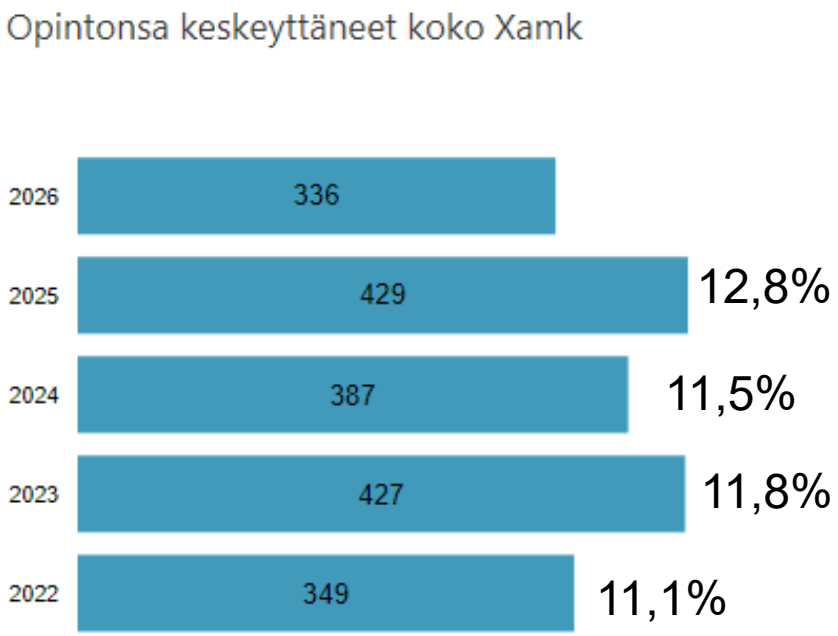
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Keskeyttäneet koulutusaloittain 2022-2026

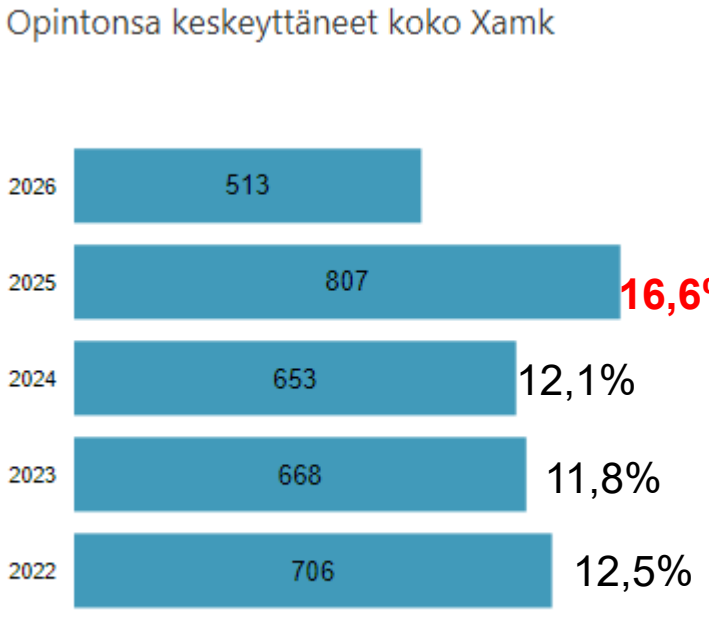


Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

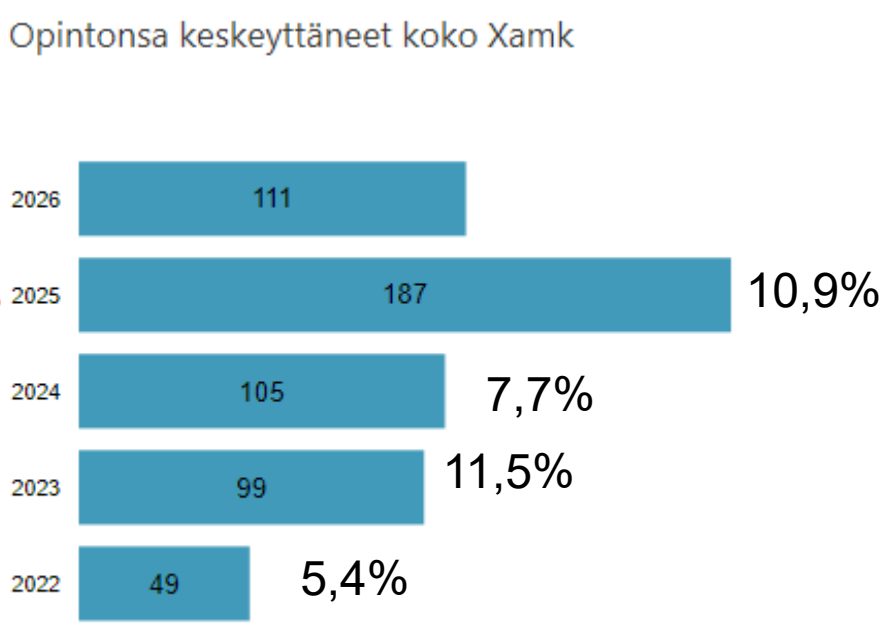
Toteutusmuodot (AMK) ja keskeyttäneet ja keskeyttämisaste 2022-2026



Monimuotototeutus



Päivätoteutus



Verkkototeutus

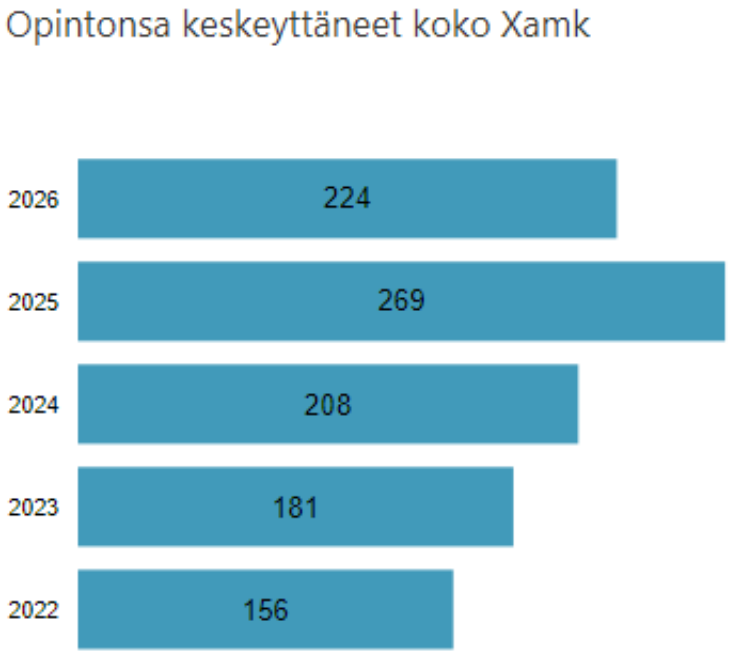
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Toteutusmuodot (AMK) ja keskeyttäneet ja keskeyttämisaste 2022-2026

- **Päivätoteutuksen keskeyttämisaste nousee vuonna 2025 selvästi** 16,6 %:iin.
- Päivätoteutuksessa samanaikaisesti opiskelijamäärä pienenee, mutta keskeyttäneiden määrä kasvaa 653 opiskelijasta 807 opiskelijaan.
- **Monimuotototeutuksen keskeyttämisaste pysyy melko vakaana**, noin 11–12%:n tasolla.
- **Verkkototeutuksen keskeyttämisaste vaihtelee vuosittain**, mutta on vuonna 2025 lähes kaksinkertainen vuoteen 2022 verrattuna (opiskelijamäärä kasvoi samanaikaisesti).

Erityistä huomiota tulee kiinnittää päivätoteutusten keskeyttämisten kasvuun.

YAMK keskeyttäneet 2022-2026

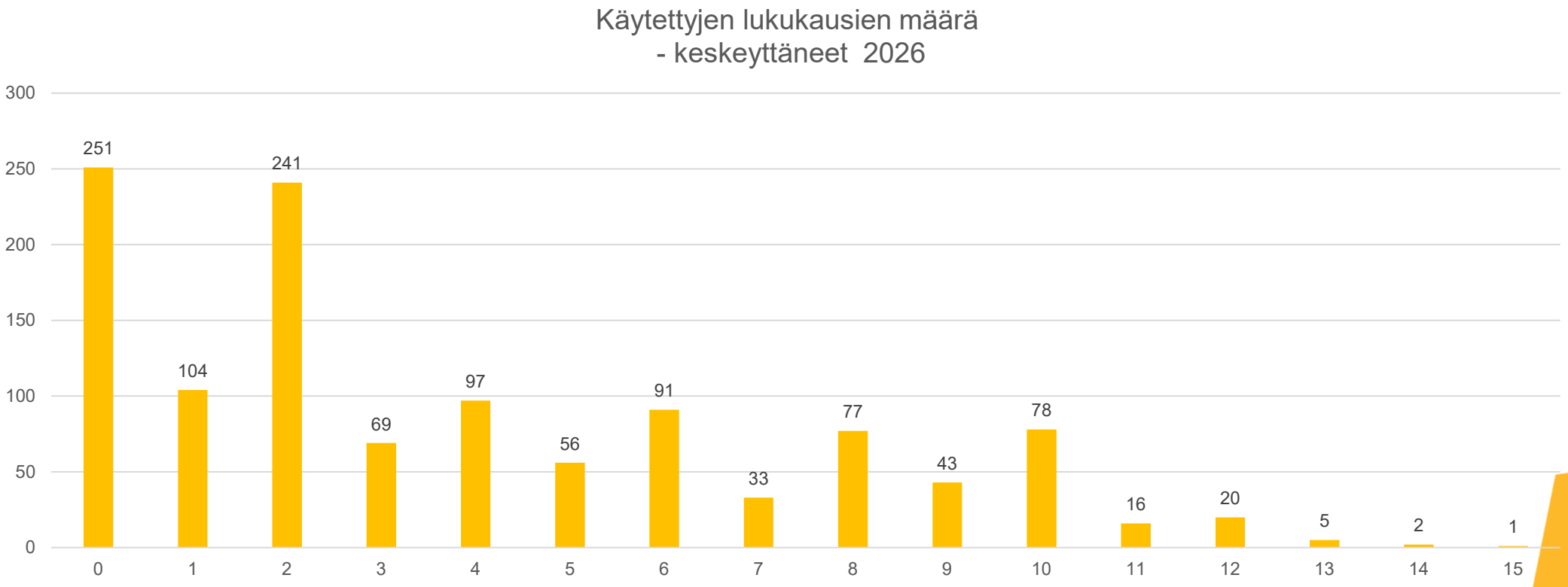


Vuosi	Keskeyttämisaste
2026	Ei laskettavissa
2025	12,3%
2024	10,6%
2023	9,7%
2022	10,1%

- Keskeyttämisaste pysyi vuosina 2022–2024 melko vakaana, noin **10% tasolla**.
- Vuonna 2025 keskeyttämisaste nousi **12,3%**
- Keskeyttämisaste nousi 10,1 prosentista 12,3 prosenttiin, eli **2,2%yksikköä**.
- YAMK-opiskelijamäärä kasvoi vuosina 2022–2025 yhteensä **41,8%**, mutta keskeyttäneiden määrä kasvoi samana aikana **72,4%**.
- Keskeyttämisten määrän kasvu ei selity kokonaan opiskelijamäärän kasvulla.

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Käytettyjen lukukausien määrä keskeyttäneillä 2026



Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

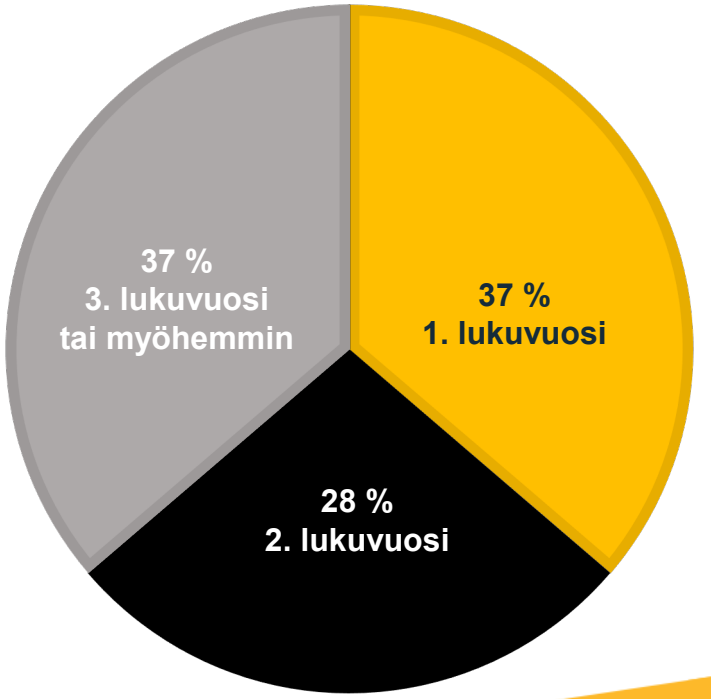
Keskeyttäminen koskettaa suurta joukkoa opiskelijoita

Vuonna 2025 opintonsa keskeyttäneille suunnattu kysely lähetettiin 1327 opiskelijalle, ja siihen saatiin 364 vastausta.

- 37 % keskeytti ensimmäisen lukuvuoden aikana
- 28 % toisen lukuvuoden aikana
- 37 % kolmannen lukuvuoden aikana tai myöhemmin.

-> Keskeyttäminen on koko opintopolun mittainen tehtävä – toimenpiteitä tarvitaan koko opiskelun ajan.

Keskeyttämisen ajankohta



Prosenttiosuudet perustuvat kyselyvastauksiin ja summautuvat pyöristysten vuoksi yli 100 %.

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Miksi opiskelija keskeyttää opintonsa?

Yleisimmät syyt

1. Elämäntilanne (38 %)
2. Jaksaminen ja terveydelliset syyt (30 %)
3. Opintojen ja työn yhteensovittamisen haasteet (25 %)
4. Motivaation lasku (21 %)
5. Ohjauksen puute (19 %)
6. Epäselvät ohjeet, tehtävät tai opintojen rakenne (17 %)
7. Alan sopimattomuus (16 %).

Keskeyttämisen juurisyyt

1. Opiskelukyky
2. Opintojen rakenne ja kuormitus
3. Ohjaus
4. Työelämä ja perhetilanne
5. Korkeakouluyhteisöön kiinnittyminen

Mitä opiskelijat toivoivat Xamkilta?

Keskeyttäneet opiskelijat arvioivat, että opintojen jatkumista olisi voinut tukea erityisesti:

- Enemmän ohjausta ja tukea opiskeluun (20 %)
- Joustavammat opiskeluaikataulut (17 %)
- Joustavammat opiskelutavat (19 %)
- Varhaisempi tuki, kun opinnot eivät etene (19 %)
- Selkeämpi yhteydenpito opettajilta (15 %)
- Selkeämmät ohjeet ja tehtävät (14 %)
- Realistisempi kuva opintojen vaatimuksista jo ennen opintojen alkamista (12 %).

Miten Xamk vastaa näihin?

Nykyiset toimenpiteet

TUNNISTETTU HAASTE	XAMKIN RATKAISU
Varhainen puuttuminen	Peppi–Annie Advisor -integraation käyttöönotto: automaattiset yhteydenotot opiskelijoille tunnistetuissa riskitilanteissa. Keskeyttäneiden opiskelijoiden kysely, kontaktointi
Opintoihin kiinnittyminen	Orientaatio, tutorointi, Anniei Advisor, FOKUS
Ohjauksen tarve	HOPS, OVAt, OPO-pilotti, ohjauksen kehittäminen menossa
Opiskelukyvyn haasteet	Opiskeluhyvinvointi, erityisopetus, mielipalvelut, YTHS, OTAVA-malli, yksilöllisten opetusjärjestelyjen hyödyntämisen laajentaminen
Opinnäytetyövaiheen haasteet	Opparit kuntoon -ryhmät, vertaisklinikat, oppimispajat
Harjoitteluhaasteet	Tuetun harjoittelun malli (tekniikka)
Kielten oppimisen haasteet	Tehovalmennus, nonstop –tarjonta, joustavat ratkaisut

Mitä uutta olemme tehneet?

- Kehitetty keskeyttämisten kattavampi seuranta ja levitetty se koulutusyksiköiden käyttöön
- Annie Advisorin käytön laajentamisen suunnittelu myös kansainvälisten opiskelijoiden ohjauksen tueksi
- Fokus-toimintamallin rakentaminen ja käyttöönotto opintojen seurantaan
- OPO-pilotin käynnistäminen ja jatkossa sen levittäminen kaikille koulutusaloille
- OVA-koordinaattorin rooli tekniikan koulutusalalla perustettu
- Henkilöstökoulutukset esimerkiksi neuromoninaisuudesta, saavutettavasta opetuksesta ja yhteisöllisyyden rakentamisesta verkko-opinnoissa.
- Opiskeluhyvinvoinnin ja YTHS:n palveluiden tutuksi tekeminen henkilöstölle
- Opiskeluhyvinvointityön painopisteen siirtäminen vahvemmin ryhmämuotoiseen ja yhteisölliseen toimintaan: opintojaksot, ryhmät, tapahtumat ja retket opiskelijoiden kiinnittymisen ja yhteisöllisyyden vahvistamiseksi.
- Learn-mallipohjan käyttöönotto opintojen saavutettavuuden varmistamiseksi
- Tuetun harjoittelun mallin kehittäminen tekniikan koulutusalalla

Mitä seuraavaksi?

Yhtenäisempien toimintatapojen kehittäminen

- Xamkille määritellään yhteinen keskeyttämisten ehkäisyn vähimmäistoimintamalli.
- Koulutusalat täydentävät yhteistä mallia omiin tarpeisiinsa perustuvilla toimilla.
- Toimenpiteille määritellään vastuut, aikataulu ja yhteiset seurantamittarit.
- Kehitystä seurataan keskeyttämisasteen lisäksi koulutusaloittain, toteutusmuodoittain ja opintojen vaiheittain.

Yhteenveto

- Keskeyttäminen ei ole vain ensimmäisen opiskeluvuoden ilmiö, vaan sitä tapahtuu koko opintopolun ajan.
- Keskeiset syyt liittyvät opiskelukykyyn, elämäntilanteeseen, opintojen kuormittavuuteen, ohjaukseen sekä korkeakouluyhteisöön kiinnittymiseen.
- Xamk on vahvistanut systemaattisesti opiskelijoiden varhaista tunnistamista, ohjausta ja hyvinvoinnin tukea.
- Seuraava kehittämisvaihe on entistäkin yhtenäisempien toimintatapojen rakentaminen kaikille koulutusaloille.

-> Keskeyttämisen ehkäiseminen edellyttää yksittäisten tukitoimien lisäksi sen arvioimista, miten hyvin Xamkin toimintatavat, yhteisöllisyys, ohjaus ja opiskeluympäristöt tukevat opiskelijoiden kiinnittymistä korkeakouluyhteisöön.

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu