



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu

Toimintasuunnitelma ja talousarvio 2026

Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy



SISÄLLYSLUETTELO

1	KAAKKOIS-SUOMEN AMMATTIKORKEAKOULUN TOIMINTASUUNNITELMA VUODELLE 2026 .	1
1.1	Tulevaisuuden näkymät vuosille 2026–2029	1
1.2	Koulutustoiminta	4
1.2.1	Talouden ja kulttuurin koulutusala	6
1.2.2	Tekniikan koulutusala	8
1.2.3	Hyvinvoinnin koulutusala	9
1.3	Kansainvälisyys ja jatkuva oppiminen	10
1.3.1	Avoin AMK ja täydennyskoulutus	10
1.3.2	Sidosryhmäpalvelut	11
1.3.3	Ingenium	11
1.3.4	Kansainvälistymispalvelut	11
1.3.5	Koulutusvienti	12
1.4	TKI-toiminta	12
2	TALOUSARVIO VUODELLE 2026	14
2.1	Talousarvion lähtökohdat ja rahoitusperusteet	14
2.2	Keskeiset talousarvioluvut	15
2.2.1	Talousarvion tulot ja kulut	16
2.2.2	Rahoitustilanne ja investointisuunnitelma	16
2.3	Talousarvion jakautuminen	17

1 Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun toimintasuunnitelma vuodelle 2026

Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy (Xamk) harjoittaa ammattikorkeakoululain mukaista korkeakoulutoimintaa. Ammattikorkeakoululla on kampukset Kotkassa, Kouvossa, Mikkelissä ja Savonlinnassa. Toimintaa ohjaa opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) kanssa tehty tavoitesopimus vuosille 2025–2028.

Koulutusaloittain tarkasteltuna ammattikorkeakoulun toimintakenttä on laaja. Aloitamme ovat kansainvälisen luokituksen mukaisesti taiteet ja kulttuurialat, kasvatustieteet, yhteiskuntatieteet, humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat, liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet, palvelualat, luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat. Näille aloille ammattikorkeakoulussa sijoittuu toteutuksien vuosittaisen määrän hieman vaihdellen noin viisikymmentä eri tutkintoon johtavaa ammattikorkeakoulututkintokoulutusta ja kolmekymmentä ylempää ammattikorkeakoulututkintoa.

Koulutuksen lisäksi tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintamme (TKI) ja palvelutoimintamme on hyvin laajaa. Ulkoisen rahoituksen määrällä mitattuna TKI-toimintamme ja avoin ammattikorkeakoulumme ovat jo vuosia olleet maan suurimmat. Yritykset osallistuvat TKI-toimintamme rahoitukseen summalla, joka on suurempi kuin muiden ammattikorkeakoulujen yritysrahoitus yhteensä. Avoin koulutuksemme on joinain vuosina ollut suurinta myös yliopistokenttä huomioiden ja näin on myös kesken olevan vuoden 2025 osalta. Kokonaisuutena tutkintokoulutuksen ulkopuolinen toiminta ja sen tuottama ansainta on ammattikorkeakoulun budjetista poikkeuksellisen suuri ammattikorkeakoulukenttää tarkasteltaessa. Tätä on pidettävä selkeänä vahvuutena.

1.1 Tulevaisuuden näkymät vuosille 2026–2029

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun asema ammattikorkeakoulukentässä on erinomainen. Olemme vuosina 2019–2024 olleet opetus- ja kulttuuriministeriön rahoitusmallimittareilla kokoon suhteutettuna Suomen ylivoimaisesti tuloksellisin ammattikorkeakoulu viisi kertaa ja kerran toiseksi tuloksellisin. Olemme joka vuosi saavuttaneet kokoomme nähden kymmeniä prosentteja paremmat tulokset kuin ammattikorkeakoulut keskimäärin. Olemme liikevaihdoltamme Suomen toiseksi suurin ja opiskelijamäärältämme yksi maan suurimmista. Tämä asema tulee pitkälti jo edellä mainittujen avoimessa ammattikorkeakoulutuksessa ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan rahoituksen volyyymeissa saavutettujen kärkisijojen kautta. Näiden lisäksi Xamk tunnetaan myös itseään jatkuvasti kehittävänä sekä eteen- että ulospäinsuuntautuneena ammattikorkeakouluna.

Taloutemme tiukkeni selvästi jo vuodelle 2025 ja taloudellisesti vuodesta 2026 odotetaan uusien säästö- ja kehittämistoimien jälkeen lievästi positiivista. Keskeisin syy jyrkkään talouden muutokseen on vuoden 2025 alusta voimaan tullut, meitä erittäin epäsuotuisasti kohdellut rahoitusmallin muutos. Lisäksi viime vuosina käynnistetyt uudet koulutukset kasvattavat kustannuksia vähintään puoli miljoonaa euroa vuodessa. Tilannetta korjaa koulutusten muuttaminen englanninkielisiksi ja opiskelijaenemmistön saapuminen maista, joiden kansalaisilta voidaan periä lukuvuosimaksua.

Onnistuimme myös kasvattamaan ministeriön myöntämän harkinnanvaraisen strategiarahoituksen määrää nelivuotiskaudella 2025–2028 sekä lisäämään englanninkielisen koulutuksen määrää. Tällä on merkittävä vaikutus myös vuoden 2026 talouden osalta.

Koulutusvientimme erityisesti Kiinan markkinoilla on lähtenyt laajentumaan. Toimintamme siellä kääntyi vahvasti kannattavaksi vuonna 2023, mutta kokonaisuutta ajatellen tulovirta ei vielä aiemmin ole ollut kovin merkittävä. Toimintaa ja sen myötä tulovirtaa pyritään selkeästi kasvattamaan tiedostaen asiaan liittyvät geopoliittiset riskit.

Taloudellisen välttämättömyyden ohella kansainväliset toimet ovat äärimmäisen tärkeitä myös toimintamaakuntiemme kannalta. Strategiamme mukaisesti tulemme jatkamaan voimakasta kansainvälistymistä ja panostamaan vahvasti maakuntiemme elinvoimaisuuden kehittämiseen.

Maan nykyinen hallitus on sitoutunut valtionrahoituksen tasoa säätelevän ammattikorkeakouluindeksin säilyttämiseen, mutta talous heikentyisi nopeasti, mikäli indeksi ei tulevaisuudessa seuraisi kehitystä. Nykyisenkin hallituksen tekemät leikkaukset rahoituskehykseen ja varojen uudelleenkohdistaminen lisäaloituspaikkoihin tietyille aloille heikentävät toimintaedellytyksiä, vaikka leikkaukset ovatkin nyt olleet maltillisia. Keskipitkällä tähtäimellä valtionhallinnon säästötoimet voivat merkittävästikin vaikuttaa talouteen. Vaalien jälkeen hallituspohjassa tapahtuvat muutokset näkyvät hyvinkin erilaisina hallitusohjelmoina, joilla voidaan nyt nähdä olevan suoraa vaikutusta jopa korkeakoulujen rahoitusmalleihin. Muutosten suunnan ja pysyvyyden arviointi on vaikeaa ja lopputulos on pitkälti riippuvainen tulevista hallituskoalitioista.

Opiskelijamarkkinoilla olemme pysyneet vetovoimaisuudessa keskitasolla ammattikorkeakoulujen vertailussa. Ylempiin tutkintoihin meillä on enemmän hakijoita kuin muissa ammattikorkeakouluissa ja kokonaisuutenakin hakijamäärämme on yksi valtakunnan korkeimmista. Silti hakijamäärien kasvattaminen on edelleen suuri haaste erityisesti koulutusohjelmistamme heikoimmin vetovoimaisen neljänneksen osalta.

Omissa maakunnissamme nuorisoikäluokkien pientyminen on jyrkkää. Tämän lisäksi kampuskaupunkiemme vetovoima on kaukana kärkipaikkakunnista. Kun nämä yhdistetään valtakunnallisestikin pieneneviin ikäluokkiin ja sitä kautta kilpailun kiristymiseen opiskelijarekrytoinnissa, on

hakijamäärien kasvattaminen ja pidemmällä ajanjaksolla myös säilyttäminen yhä vaikeampaa. Hakijoiden painottuessa nuorisoikäluokkia vanhempiin ja nuorisoikäluokiltaankin vahvan Uudenmaan ollessa merkittävin rekrytointialue, ei hakijamäärien nykyisten väestöennusteiden valossa edelleenkään odoteta laskevan merkittävästi vuoteen 2040 mennessä.

Kansainvälisillä hakijamarkkinoilla olemme pystyneet säilyttämään hakijamääräämme, vaikka muilla se on laskenut. Hakemusmaksut ja opiskelijoiden vaikeudet päästä maahan ovat kuitenkin vaikeuttaneet rekrytointia sekä johtaneet budjetoitua alempiin lukuvuosimaksutuloihin. Tulevaisuudessa kansainvälisiä opiskelijoita on kyettävä houkuttelemaan nykyistä suuremmassa määrin maista, joista tulevilla on paremmat edellytykset päästä aloittamaan opiskelunsa.

Xamk on kasvanut yli 1000 henkilöä työllistäväksi organisaatioksi. Lähivuosien aikana yli 100 xamkilaista tulee saavuttamaan eläkeiän. Tämän tilanteen hallinta niin osaamisen siirtymisessä, hankkimisessa kuin taloudellisena resurssienhallinnan kysymyksenä on keskeistä. Tilannetta helpottaa se, että olemme saavuttaneet sängen hyvän työnantajan maineen ja monet meille töihin hakeutuvista näyttävätkin hakeutuvan meille ensisijaisesti päästäkseen näin hyvän työnantajan palvelukseen ja vasta toissijaisesti juuri nimenomaisen tehtävän kiinnostavuuden perusteella. Ulkomaalaisten osuus henkilökunnastamme on kasvanut, mutta tuo osuus on edelleen hyvin pieni verrattuna suomalaisiin. Rekrytointipohjaa on edelleen määrätietoisesti laajennettava, jotta voimme hankkia asiantuntijoita ylikilpailtujen kotimaisten työmarkkinoiden ulkopuolelta. Tässä professorinimikkeen saaminen myös ammattikorkeakoulujen käyttöön olisi välttämätöntä.

Osallisuutemme Ingenium-Eurooppa-yliopistossa vahvistaa merkittävästi eurooppalaista yhteistyötämme, jonka merkitys on Venäjän hyökkäyssodan jatkuessa edelleen korostunut. Meillä on allianssissa vahva rooli, joka tukee myös omaa pedagogista kehittymistämme. Allianssin varsinaisten tavoitteiden lisäksi saavutettavissamme on myös kaikin puolin kehittynyt ja vahvistunut eurooppalainen yhteistyö luotettavien ja vahvasti toisiinsa sidoksissa olevien kumppaneiden kanssa. Tässä vaiheessa voimme olettaa Ingeniumin rahoituksen saavan kaksivuotisen jatkon nykyisen, vuoden 2026 lopussa päättyvän rahoituskauden jälkeen. Ensi kauden aikana tulee Ingeniumin EAYY-muotoinen laillinen entiteetti perustetuksi Suomeen. Tähän liittyvät keskeiset yhteiset päätökset on allianssissa jo tehty.

Kuluneen vuoden aikana keskustelu ammattikorkeakouluille mahdollisista tutkintonimikkeistä on pysynyt yllä ja jatkunee, kunnes asiaan saadaan positiivinen ratkaisu. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen nimikkeen muuttuminen maisteriksi olisi suuri voitto meidän maakunnillemme, joissa YAMK-tutkintoja on suhteellisesti kaikista eniten. Tämän lisäksi keskustelu ammattikorkeakoulujen tohtorikoulutuksesta on lisääntynyt, sekä marraskuun alussa lanseeratun ammatillisen tohtorikoulutuspilotti-aloitteen kautta, että ammattikorkeakoulujen ratkaistessa asiaa Eurooppa-yliopistoallianssien kautta. Eduskuntavaalien

lähestyessä näitä keskusteluita tulee pystyä pitämään yllä ja ammattikorkeakoulujen tulee saada hankkeilleen näkyvää tukea työnantajilta.

1.2 Koulutustoiminta

Koulutustoiminta käsittää sekä tutkintoon johtavan koulutuksen, että jatkuvan oppimisen koulutustarjonnan. Koulutuksen kokonaissuunnittelussa otetaan huomioon Xamkin strategia sekä kansalliset korkeakoulupoliittiset linjaukset, mukaan lukien tuleva Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2040 sekä Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun välisen sopimuksen tavoitteet kaudelle 2025–2028. Xamkin strategian mukaisesti tulevaisuuskestävässä koulutuksessa muun muassa uudistetaan pedagogiikkaa ja koulutustarjontaa integroimalla uusinta tutkimustietoa opetukseen, mahdollistetaan tulevaisuuden työelämän uusien ammattien kehittyminen sekä varmistetaan osaamisen jatkuva uudistuminen.

Opiskelijakeskeisyys on tärkeä toimintaa ohjaava periaate, ja se mahdollistaa erilaisia opiskelutapoja sekä myös tarjoaa saataville monipuolista tukea ja ohjausta. Vuonna 2026 otetaan käyttöön Fokus-työkalu, joka mahdollistaa aiempaa tehokkaamman opintojen etenemisen seurannan. Kansainvälisten koulutusten kasvu jatkuu ja uusia avauksia kansainvälisistä koulutuksista tehdään.

Xamkissa jatketaan toimenpiteitä kansallisessa Digivisio 2025 -hankkeessa, jonka painopiste siirtyy jatkuvasta oppimisesta tutkintokoulutukseen. Eurooppa-yliopisto Ingeniumissa jatketaan korkeakoulukampuksen muodostamista ja yhteisten opintojen suunnittelua ja toteutusta. Edellä mainitut edistävät myös tulevaisuuskestävän koulutuksen tavoitteita. Ennakointitietoa hyödynnetään aiempaa tehokkaammin koulutuksen suunnittelussa ja kehitetään pedagogista valmennusta vastaamaan entistä paremmin tulevaisuuskestävän koulutuksen tavoitteita ja tekoälykehitystä. Opetussuunnitelmien osalta vuonna 2026 tulee täydentävien opintojen tarjontaa jäsentää mukaan lukien Ingenium- ja ristiinopiskelun tarjonta.

Uudistettu pedagoginen kehittämisohjelma (2026–2030) jäsentää pedagogista kehittämistä vuoden 2026 alusta alkaen. Ohjelmassa asetetut pedagogiset kehittämiskohteet ovat pedagoginen johtaminen, opiskelijälähtöisyys, ohjaus, pedagoginen hyvinvointi ja yhteisöllinen oppiminen, TKIO, työelämälähtöisyys, digitalisaatio ja tekoäly, kansainvälisyys, kestävyys ja tulevaisuustyö. Ohjelman toimeenpanoon laaditaan vuoden 2026 alussa suunnitelma.

Vuonna 2026 Ingenium-allianssin koulutustoiminta Xamkissa keskittyy vahvasti kansainvälisen ja joustavan koulutustarjonnan kehittämiseen. Xamk osallistuu vähintään kolmeen yhteiseen (AMK/YAMK) koulutusohjelmaan ja koordinoi yhtä niistä, minkä lisäksi tavoitteena on pilotoida kymmenen pientä

osaamiskokonaisuutta (micro-credentials) eurooppalaisessa yhteistyössä. Xamkin uudet opetussuunnitelmat mahdollistavat Ingenium-opintojen sisällyttämisen tutkintoihin, mikä lisää opiskelijoiden mahdollisuuksia kansainvälisiin opintoihin ja liikkuvuuteen. Ingeniumin koulutustarjontakatalogi julkaistaan alkuvuodesta 2026.

Kansainvälistä liikkuvuutta tuetaan sekä opiskelijoille että henkilöstölle. Osallisuutta vahvistetaan opiskelijälähtöisen pedagogiikan, työpajojen ja yhteisten kehittämishankkeiden kautta. Pedagoginen kehittäminen toteutuu erityisesti StaffAcademy-työpajoissa ja Education Lab -projekteissa, jotka tukevat henkilöstön osaamista ja opetuksen laatua. Kestävä kehitys, osallisuus ja yrittäjyys integroidaan koulutuksen sisältöihin ja rakenteisiin. Ingeniumin uusi hallinnollinen yhtymärakenne (EAYY) mahdollistaa tulevaisuudessa yhteisen koulutustarjonnan hallinnoinnin ja tukee eurooppalaista yhteistyötä. Näin Xamk vahvistaa asemaansa kansainvälisenä ja tulevaisuuskestävänä korkeakouluna, jossa opiskelijoilla on entistä paremmat mahdollisuudet rakentaa osaamistaan eurooppalaisessa verkostossa.

6AMK-yhteistyön avulla tehostetaan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan (TKI) ja jatkuvan oppimisen yhteistyötä uudistaen samalla jatkuvan oppimisen (Xamk Pulse) koulutustarjontaa ja toteutusmuotoja.

Koulutuksen toteutusmuotoja uudistetaan siten, että ne tukevat joustavaa osaamisen kehittämistä sekä parantavat korkeakouluopintojen saavutettavuutta eri kohderyhmille. Lisätään pienten osaamiskokonaisuuksien tuotantoa huomioiden osaamiskokonaisuuksien kansallinen viitekehys ja kriteeristö. Avoimen ammattikorkeakoulun tarjontaa suunnataan erityisesti suurryhmätoteutuksiin ja selkeisiin osaamiskokonaisuuksiin, jotka palvelevat laajoja opiskelijajoukkoja.

Polkuopintoihin tuodaan lisää joustavuutta kehittämällä opintokokonaisuuksia, jotka mahdollistavat hakeutumisen useampaan tutkintokoulutukseen. Lisätään non stop -aloituksella ja kokonaan verkko-opintoina toteutettavia polkuopintoja tukemaan ajasta ja paikasta riippumatonta oppimista. Jatkuvan oppimisen tarjontaa kehitetään myös liiketaloudellisin perustein. Myytävän koulutuksen osuutta kasvatetaan, ja yrityksille suunnattua, räätälöityä koulutusta lisätään vastaamaan yritysten ja organisaatioiden osaamistarpeita.

Markkinointi, mainonta ja viestintä tukevat Xamkin brändin rakentamista ja tunnettuuden kasvattamista. Xamkin uusi bränditarina ja lupaus *Syntynyt vaikuttamaan* jalkautetaan vuoden 2026 aikana sekä viestinnän viitekehykseksi että brändin ytimeksi. Tavoitteena on vahvistaa harkintaa valita Xamk opiskelupaikaksi erityisesti nuorten 17–25-vuotiaiden joukossa. Strategisena tavoitteena on, että Xamk on viiden tunnetuimman ja harkituimman ammattikorkeakoulun joukossa sekä laatumielikuvassa top viiden ammattikorkeakoulun joukossa vuoteen 2028 mennessä. Lyhyellä aikavälillä kasvatetaan mainonnan ja

markkinoinnin avulla koulutusalojen, tutkintokoulutusten ja avoimen ammattikorkeakoulun näkyvyyttä ja kiinnostavuutta sekä vahvistetaan harkintaa hakea koulutuksiin eri hakijapersoonia palvelevilla sisältöpoluilla xamk.fi-palvelussa ja Xamk Pulse -verkkokaupassa.

Englanninkielisen tutkintokoulutuksen markkinoinnissa kehitetään hakijan polun palveluja ja sisältöjä yhdessä koulutusten, koulutusvientiüksikön, hakija- ja opiskelijapalveluiden, integraatiokoordinaattoreiden, tuutoritoimijoiden ja viestintä- ja markkinointipalveluiden kanssa. Kansainvälisessä opiskelijamarkkinoinnissa hyödynnetään agenttiverkostoa, kohdennettua digimainontaa, messuja ja kansainvälistä koulutusportaalia. Koulutusagenteille tuotetaan laadukasta, faktapohjaista sisältöä Suomesta ja Xamkista sekä koulutetaan heitä vastuulliseen markkinointiin.

Markkinoinnin automaation ensimmäinen vaihe eli uutiskirjeiden siirto CRM-ympäristöön saadaan päätökseen vuoden 2026 alussa, jonka jälkeen testataan automaatiota tutkinto-opiskelijan polulla. Tekoälypohjaisen asiakaspalvelubotin rakentaminen xamk.fi-palveluun aloitetaan hakijaa tukevalla palvelulla. Xamk.fi-sivustoa kehitetään, sekä tekoälyoptimoinnin, että hakukoneoptimoinnin näkökulmasta.

Vuoden 2025 aikana luodut johtamislupaukset viitoittavat esihenkilötyötä koulutuksen tulosalueella vuonna 2026.

1.2.1 Talouden ja kulttuurin koulutusala

Talouden ja kulttuurin koulutusala on jatkanut vuoden 2024 uudistuksen yhteydessä liitettyjen Yhteisten opintojen koulutusyksikön ja Matkailu- ja ravitsemisalan ja nuorisoalan yksiköiden rinnakkaista kehittämistä Liiketalouden ja Kulttuurin yksiköiden kanssa. Koulutusosalalla kokonaisuutena on vahva halu kehittää uusia koulutustuotteita sekä luoda kansainvälisille opiskelijoille uusia mahdollisuuksia integroitua koulutuksiimme. Koulutuksissa tullaan kehittämään muun muassa Post-Graduate Diploma -ohjelmien (PGD) lisäksi englanninkielisiä maisterikoulutuksia sekä kaksoistutkintoja. Samalla vahvistetaan maksullisten ei-tutkintoon johtavien koulutusten ja tutkintokoulutusten polkuja, ja näin mahdollistetaan siirtymistä eri koulutustasojen välillä.

Kaikissa koulutuksissa huomioidaan ensikertalaisten kiintiöt ja tavoiteajassa valmistuminen. Yksiköt ovat vahvasti mukana Xamkin kehittämishankkeissa, joita ovat Kansallinen Digivisio 2030 -hanke ja Ingenium-allianssi sekä TKIO-toiminnan kehittäminen.

Opiskelijoiden ohjaus ja muut tarvittavat tukitoimet ovat keskeisessä asemassa kehitettäessä opintojen etenemistä ja valmistumista tavoiteajassa. Erityistä huomiota kiinnitetään kansainvälisten opiskelijoiden harjoittelupaikkojen saatavuuteen. Henkilöstön hyvinvoinnin tukeminen on tärkeätä kiristyvien taloudellisten

reunaehtojen tuomien vaatimusten puristuksessa. Vuoden 2025 aikana vahvistettujen johtamislupauksien toimeenpanot ohjaavat osaltaan esihenkilötyötä.

Yhteiset opinnot kehittävät korkeakouluopiskelun valmiuksia, ammatillista kieli- ja viestintätaitoa, kansainvälisyysosaamista, digivalmiuksia sekä yrittäjyys- ja johtamistaitoja vastaamaan työelämän ja opiskelijoiden tarpeita. Vuonna 2026 käyttöön tulee Xamk-tasoisien täydentävän osaamisen opintotarjonta, jonka keskeinen toteuttaja on Yhteisten opintojen koulutusyksikkö. Tavoitteena on myös Xamkin kieliperiaatteiden mukaisesti kehittää henkilöstön kansainvälisen viestinnän osaamista ja kielitaitoa. Yksikkö etenee päämäärätietoisesti syventääkseen koulutus-, TKI- ja työelämäyhteistyötä omassa korkeakoulussa, Etelä-Savon ja Kymenlaakson alueella sekä valtakunnallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa.

Kulttuurin koulutusosalalla käynnistyy 2026 uusi englanninkielinen ylempi korkeakoulututkinto Virtual Production. Virtuaalitudion kehittäminen ja siihen liittyvien palveluiden myynti ovat keskeisiä kehityskohteita. Vuoden alussa alkaa uusi Game Art -koulutus, jossa on toteutusmuotoina päivä- ja verkkoryhmä. Yritysassiakkaille suunnatun virkistyspäivän tuotteistaminen, myynti ja toteutus ovat osa kulttuurialan palveluvalikoimaa. Yritysten virkistyspäivät toimivat samalla tärkeänä markkinointikanavana, jonka avulla voidaan esitellä koulutuksen osaamista potentiaalisille yhteistyökumppaneille, sekä tuoda esiin avoimen ammattikorkeakoulun koulutustarjontaa. Introduction to Video Games Creation (IVGC) -kokonaisuus muokataan avoimen ammattikorkeakoulun tarjonnasta erilliseksi koulutustuotteeksi.

Liiketalouden yksikössä käynnistetään Business Analytics BBA ja Turvallisuusjohtamisen ylempi ammattikorkeakoulututkinto syksyllä 2026. Kansainvälisissä koulutuksissa valmistellaan Ingenium-yhteistutkintoa (BBA), lisätään double degree -opiskelijoiden määrää, laajennetaan MBA-tutkintokoulutusta sekä suunnitellaan Mikkelin kansainvälisiä koulutustoimenpiteitä Aalto yliopiston poistuessa. Oppimisprosessia ja koulutuksen toteutusmuotoja kehitetään vetovoiman ja opiskelijapidon ja tavoiteajassa valmistumisen varmistamiseksi. Yksikössä jatketaan vuonna 2025 aloitettuja kehitysteemoja, joita ovat AI-tiekartta, Talentit sekä alueellinen ja kansainvälinen työelämäyhteistyö. Suunnitellaan aloite tradenomikoulutuksen profiloimiseksi ja yhteistyön lisäämiseksi muiden tradenomikouluttajien kanssa.

Matkailu- ja ravitsemisalan ominaispiirteitä ovat kansainvälisyys, työvoimavaltaisuus, kasvuhakuisuus ja sesonkiluonteisuus. Toimialalla on työvoimapulaa ja restonomikoulutuksen toteutusmuotoja kehitetään vastaamaan entistä paremmin työelämätarpeeseen. Vuonna 2026 on tarkoitus käynnistää uusi englanninkielinen Bachelor of Hospitality Management, Tourism and Hospitality Business, jossa yrittäjyys on keskeinen sisältö.

Yhteisöpedagogikoulutuksessa tärkeitä teemoja ovat kasvatus, kestävyys, ohjaus ja vaikuttamistyö sekä osallisuuden ja yhteisöllisyyden kehittäminen. Teemat ovat erittäin ajankohtaisia ja nuorten hyvinvointi

puhuttaa laajalti. Työelämän ja opiskelijoiden tarpeita on kuultu ja nuorisoalan koulutuksessa on parannettu koulutuksen saavutettavuutta käynnistämällä verkko- sekä monimuotototeutukset. Kansainvälisyyteen panostetaan, ja käynnistetään Ingenium-yhteistyön kautta englanninkielisiä opintojaksoja. Aloitetaan uusi monialainen Tulevaisuustyön ja ennakoinnin asiantuntija ylempi ammattikorkeakoulututkinto.

1.2.2 Tekniikan koulutusala

Ennätyksellisen vuoden 2025 jälkeen koulutusosalalla odotetaan AMK-tutkintomäärän kasvun tasaantumista ja kasvun jatkumista YAMK-tutkintojen ja jatkuvan oppimisen saralla. Määrällinen kasvu on ollut erinomaista viime vuosina, mutta tulevana vuosina on syytä tehdä töitä koulutusten pitovoiman kasvattamiseksi ja tutkintojen valmistumiseen määräajassa. Vuonna 2026 Xamkissa otetaan käyttöön Fokus-työkalu, joka mahdollistaa opiskelijoiden etenemisen kattavan seurannan. Pelkkä seuranta ei kuitenkaan riitä. Koulutusosalalla tullaan tulevana vuonna etsimään aktiivisesti niitä vaikuttavia toimia, joilla pystymme auttamaan opinnoissaan hitaammin eteneviä opiskelijoita. Tätä työtä tehdään tiiviissä yhteistyössä koulutuksen tulosalueen muiden toimijoiden kanssa.

Uusien opetussuunnitelmien toinen vuosi käynnistyy vielä pääosin ydinopintojen parissa, mutta koulutusosalalla valmistaudumme täydentävän opintotarjonnan alkamiseen. Tekniikan koulutusosalalla valmistellaan koulutusten omaa, koulutusalan yhteistä sekä Xamkin yhteistä opintojaksotarjontaa. Lisäksi kartoitamme ja edistämme ristiinopiskelun mahdollisuuksia kumppanikorkeakoulujen kanssa ja Ingenium-allianssin sisällä.

Jatkuvan oppimisen opintopistekertymän kasvusuuntaa pyritään jatkamaan. Tarkastelemme opintojaksojen hyödyntämistä opiskelijavalinnassa laajemmin, sillä se on osoittautunut mielekkääksi valintatavaksi niin opiskelijan kuin oppilaitoksen kannalta. Lisäksi Kohti insinööriopintoja -opintokokonaisuus on osoittautunut erittäin suosituksi. Ensimmäisen vuoden aikana osallistujia oli noin 200. Kevätlukukaudella seurataan, kuinka moni suorittajista siirtyy tutkinto-opiskelijaksi. Tätä tekniikan polkuopintomallia kehitetään edelleen tukemaan sujuvaa siirtymää avoimesta tutkintokoulutukseen. Kehitystyötä tehdään yhteistyössä jatkuvan oppimisen asiantuntijoiden kanssa.

Kansainvälisten koulutusten ryhmäkoot jäivät vuonna 2025 odotettua pienemmiksi maahantulo-ongelmien vuoksi, mutta koulutukset ovat lähteneet hyvin käyntiin. Opinto-oikeuksia on siirretty vuodella, ja vuoden 2026 ryhmistä odotetaan suurempia. Kansainvälisten koulutusten kasvu jatkuu vuonna 2026 ja uusina avauksina käynnistyvät tammikuussa YAMK-tason koulutukset Strategic Supply Chain Management sekä Digital Industry and AI, joissa voi suorittaa joko Master of Engineering (60 op) tai Master of Business Administration (90 op) -tutkinnon. Lisäksi Ingenium-allianssin Joint Master Program -ohjelmien valmistelua jatketaan kahden

eri koulutuksen toimesta. Koulutusalaalla seurataan edelleen mahdollisuuksia kasvattaa kansainvälisen koulutuksen tarjontaa yhteistyössä Kansainvälisyys ja jatkuvan oppimiset palvelut -tulosalueen kanssa.

Tekniikan koulutusala tukee aktiivisesti TKI-toimintaa. Tavoitteena on edistää opiskelijoiden ja opetushenkilöstön osallistumista hanketoimintaan ja sitä kautta vahvistaa osaamista, työelämälaheisuutta ja koulutuksen vetovoimaa.

1.2.3 Hyvinvoinnin koulutusala

Pedagoginen kehittämisohjelma (2026–2030) jäsentää pedagogista kehittämistä vuoden 2026 alusta alkaen myös hyvinvoinnin koulutusalaalla. Hyvinvoinnin koulutusalaalla UusiX2030-kehittämishankkeessa laaditut uudet opetussuunnitelmat mahdollistavat entistä paremmin opintojen joustavuutta, koulutusalan yhteistyötä ja koulutuksen tulevaisuuskestävyyttä. Opintojen etenemiseen ja tavoiteajassa valmistumiseen tullaan kohdentamaan erityisesti huomiota vuoden 2026 aikana. Tämä edellyttää muun muassa joustavaa osaamisen tunnustamista, opintojen edistymisen seurantaa ja opinnäytetyöprosessin sujuvuuden parantamista. Hyödynnämme erilaisia tiedolla johtamisen työkaluja, kuten uutta Fokus-työkalua, joka kerää datan opintojen edistymisestä. Voimme paremmin kohdentaa ohjausresurssia ja tukitoimia niille opiskelijoille, jotka tukea opintojen edistymiseen tarvitsevat. Sujuvaa yhteistyötä opiskelijahyvinvoinnin eri toimijoiden kanssa edelleen vahvistetaan.

Koulutusala haastaa edelleen sote-alan koulutusten heikkenevä vetovoima ja hyvinvointialueilla tapahtuvat muutokset sote-palvelujen rakenteissa. Koulutusala hyödyntää sote-alan veto- ja pitovoimaa edistävässä kehittämishankkeessa luotuja toimintamalleja yhdessä Etelä-Savon hyvinvointialueen kanssa. Hyvinvoinnin koulutusalaalla haetaan edelleen yhteistyömuotoja eri koulutusten välillä, jolla voidaan parantaa koulutusten vetovoimaa ja samalla myös tehokkuutta. Harjoittelupaikkojen saamisessa terveysalan opiskelijoille tehdään yhteistyötä hyvinvointialueiden ja kuntien kanssa. Lisäksi osallistutaan valtakunnalliseen vaikuttamistyöhön yhdessä terveysalan amk-verkoston ja alan järjestöjen kanssa. Erityisesti YAMK-koulutusten yhteistyötä TKI-toiminnassa tullaan vuonna 2026 kehittämään vahvasti. Tavoitteena on, että sekä opiskelijat että opettajat osallistuvat hanketoimintaan ja siten sekä Xamkin koulutuksien, että hanketoiminnan vaikuttavuutta voidaan entisestään vahvistaa. Hyvinvoinnin koulutusalaalla on erittäin vahvat työelämäyhteydet ja niiden hyödyntäminen alueellisessa kehittämistyössä tulee saada vahvemmin käyttöön.

Hyvinvoinnin koulutusalan kiinnostavuutta vahvistetaan polkuopintomallia edelleen kehittämällä ja siirtyminen tutkinto-opiskelijaksi tulee jatkossa olemaan sujuvampaa uuden joustavamman hakumahdollisuuden kautta.

Koulutusosalalla laajennetaan edelleen kansainvälisiä tutkintokoulutuksia sekä kotimaisten että kansainvälisten yhteistyökumppaneiden kanssa. Koulutusala osallistuu Eurooppa-yliopisto Ingeniumin toimintaan muun muassa kehittämällä yhteisiä koulutuksia. Hyvinvoinnin koulutusalan Ingenium-verkostossa koordinoima Joint Master's Programme in Advanced Practice Nursing in Acute Care -koulutus alkaa vuonna 2026. Kansainvälisten opiskelijoiden ohjausta ja integroitumista kehitetään yhteistyössä työelämän harjoitteluorganisaatioiden, kuntien ja Xamkin kansainvälisten palvelujen kanssa.

Hyvinvoiva henkilöstö tekee hyvän tuloksen ja panostamme edelleen esihenkilötaitojen kehittämiseen Xamkin johtamislupausten mukaisesti. Hyvinvoinnin koulutusosalalla noudatetaan kuuntelevaa ja osallistavaa johtamista. Ongelmallisiin tilanteisiin puututaan varhaisessa vaiheessa. Henkilöstön työskentelyilmapiiriä seurataan henkilöstötutkimuksen, esihenkilötyön sekä kehityskeskustelujen avulla.

1.3 Kansainvälisyys ja jatkuva oppiminen

Tulosalueelle tehtiin merkittäviä muutoksia viimeisimmissä muutosneuvotteluissa. Kansainvälisyyden toiminnot keskitettiin samaan tulosalueeseen. Lisäksi Digituotanto- ja Työelämäpalvelut yhdistettiin yhdeksi Sidosryhmäpalvelut yksiköksi. Avoin AMK ja täydennyskoulutuksen palvelut säilyivät ennallaan. Kansainvälisten palveluiden ja Koulutusviennin jakaminen omiksi yksiköikseen mahdollistaa koulutusviennin kasvattamisen sekä kotimaassa, että ulkomailla tapahtuvien toimintojen kasvun lähivuosina. Tulosalueen toimintaa kehitetään vastaamaan sille asetettujen tavoitteiden haasteisiin.

1.3.1 Avoin AMK ja täydennyskoulutus

Avoin AMK ja täydennyskoulutusyksiköstä ohjataan jatkuvan oppimisen koulutusten, koulutustarjonnan sekä palvelujen kehittämistä. Yksikkö toimii aktiivisesti kansallisessa jatkuvan oppimisen kehittämistyössä. Kehitystyötä tehdään myös kuuden ammattikorkeakoulun verkostona (6AMK-yhteistyö).

Vahvistamme TKI-toiminnan ja jatkuvan oppimisen yhteyttä sekä luomme prosessin TKI-toimintaan pohjautuvan jatkuvan oppimisen tarjonnan tuottamiseksi. Seuraamme aktiivisesti avoimen korkeakoulun kansallista kehittämistä sekä Opin.fi- ja Osaamispolku-palvelujen kehitystä ja hyödynnämme niitä Xamkin kehittämistyössä. Pilotoimme uudenlaisia ohjauskäytänteitä osana polkuopintoja. Avaamme ja testaamme Pulsan verkkokaupan sekä kehitämme sen saavutettavuutta ja verkkokaupan kautta tapahtuvaa markkinointia. Vakiinnutamme kotimaan tarjousperusteisen koulutusmyynnin toimintamallin ja määrittelemme siihen liittyvät roolit.

1.3.2 Sidosryhmäpalvelut

Sidosryhmäpalvelujen yksikkö aloitti toimintansa 1.9.2025 yhdistäen Digituotannon (DTP) ja Työelämäpalvelujen (TEP) yksiköt. Yksikön tavoite on vahvistaa Xamkin asiakas- ja sidosryhmärajapintaa sekä hyödyntää osaamista ja resursseja entistä tehokkaammin. Sidosryhmäpalvelut huolehtivat Xamkin sidosryhmätoiminnasta sekä tuottavat palveluita sidosryhmille.

Sidosryhmäpalvelut tuottavat vaikuttavia ja laadukkaita mediatuotantoja, kehittää ja ylläpitää käyttäjälähtöisiä digitaalisia palveluja sekä kasvattaa myyntiä ja vuorovaikutteista läsnäoloa sosiaalisessa mediassa. Yksikkö toimii aktiivisesti sidosryhmä- ja kumppanuusverkostoissa, jotka vahvistavat Xamkin strategiaa ja lakiin säädettyä tehtävää (alue- ja elinkeinoelämän kehitys).

Tulevan vuoden aikana yksikössä tuotetaan kasvavissa määrin laadukkaita mediatuotantoja niin sisäisille kuin ulkoisille asiakkaille, edistetään kokonaisuutena Xamkin sidosryhmä- ja työelämäyhteistyötä vaikuttavuuden näkökulmasta sekä edistetään Xamkin jatkuvan oppimisen ja muiden palveluiden digitaalista näkyvyyttä ja myyntiä kasvumarkkinoinnin keinoin.

1.3.3 Ingenium

Eurooppa yliopisto Ingeniumin toiminta on vakiintumassa ja verkostossa on edetty yhteisten koulutusten suunnittelu- ja toteutusvaiheeseen. Ingenium -yhtymän perustaminen sekä korkeakoulukohtaisten muutossuunnitelmien ja pitkän tähtäimen strategian tarkoituksena on vakiinnuttaa allianssin toiminta osaksi korkeakoulujen toimintaa. Xamk vahvistaa rooliaan Ingenium-allianssissa panostamalla erityisesti yhteisten koulutusten kehittämiseen ja toteuttamiseen, opiskelijoiden ja henkilöstön kansainvälisen liikkuvuuden lisäämiseen sekä henkilöstön osaamisen syventämiseen StaffAcademy-työpajojen ja kansainvälisten koulutusyhteistyöprojektien kautta. Lisäksi Xamk osallistuu aktiivisesti uusien tutkimus- ja kehityshankkeiden käynnistämiseen allianssin sisällä, mikä tukee sekä kansainvälistä verkostoitumista että korkeakoulun strategista uudistumista.

1.3.4 Kansainvälistymispalvelut

Vuoden 2025 organisaatiomuutoksessa kansainväliset palvelut jaettiin kahteen eri yksikköön, Kansainvälistymispalvelut ja Koulutusvienti. Kansainvälistymispalvelut aloitti toimintansa 1.9.2025. Yksikön keskeisimpinä tehtävinä ovat liikkuvuuden ja integraatiotoimien edistäminen sekä kotimaassa tapahtuvien kansainvälisten opintojen hallinnollinen järjestäminen sekä opiskelijoiden tukeminen.

Xamkin tavoitteena on kaksinkertaistaa kansainvälisten koulutusohjelmien ja tutkinto-opiskelijoiden lukumäärä vuoteen 2030 mennessä. Myös erilaisia ei-tutkintoon johtavia koulutuksia on tarkoitus suunnitella ja toteuttaa yhä enemmän. Tämä edellyttää myös tukitoimien kehittämistä. Integraationtoimintaan osoitetun erillisen strategiarahoituksen loputtua toiminta on rahoitettava korkeakoulun omilla tulovirroilla.

Liikkuvuuden edistämiseksi korkeakoulut, Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus ovat laatineet toimenpidesuosituksen (julkaistu syksyllä 2025), joissa edellytetään muun muassa kasvutavoitteen määrittelemistä korkeakoulu- tai koulutusalaakohtaisesti. Tämä vaatii korkeakoulun sitoutumista liikkuvuuden lisäämiseksi sekä keinovalikoiman hyvää tuntemusta.

1.3.5 Koulutusvienti

Kansainvälisten opiskelijoiden tuomat tulot ovat merkittävä osa Xamkin rahoitusta nyt ja tulevaisuudessa. Rekrytointiosaamista ja -prosesseja on vahvistettu, jotta hakijoille voidaan tarjota sujuva hakukokemus. Yhteistyö viestinnän, kansainvälisten palveluiden ja koulutusten välillä on tiivistä ja sitä kehitetään edelleen vuonna 2026. Hakijan polku ensimmäisestä kontaktista aina opiskelun alkuun asti perustuu vahvaan yhteistyöhön hakijapalveluiden, viestinnän, integraation ja muiden toimijoiden kanssa. Tavoitteenamme on olla Suomen hakijaystävällisin ammattikorkeakoulu. Uudistuksia ovat olleet rolling-haun käyttöönotto, henkilökohtaiset yhteydenotot hakijoille sekä rekrytointipartneriverkoston laajentaminen yli 70 maahan. Tavoitteena on kasvattaa verkostoa yli sataan maahan ja partneriin. Nämä toimet ovat johtaneet siihen, että osa koulutuksista täyttyy nopeasti haun avauduttua.

Kiina on keskeinen Xamkin kansainvälisessä toiminnassa. Siellä on käynnissä kaksois- ja yhteistutkinto-ohjelmia sekä edustusto. Vuonna 2026 tavoitteena on käynnistää useampia uusia yhteistyöohjelmia Kiinassa yhteistyössä paikallisten partnereiden kanssa, sekä tarjota 60 lyhytvaihtoa kiinalaisten kumppaneiden kanssa. Xamk johtaa myös seitsemän suomalaisen ammattikorkeakoulun konsortiota, jonka tavoitteena on perustaa suomalaisen mallin mukainen ammattikorkeakoulu Kiinaan.

Xamk seuraa aktiivisesti kansainvälisiä kehityssuuntia ja pyrkii hajauttamaan kansainvälisiä kumppanuuksia ja liiketoimintaa. Koulutusvientiyksikkö etsii aktiivisesti uusia yhteistyömahdollisuuksia myös muihin maihin, ja keskusteluja on jo käynnissä.

1.4 TKI-toiminta

TKI-toiminta on koottu neljälle sisällölliselle vahvuusalalle sijoittuviin tutkimusyksiköihin. Kehityspalvelut vastaavat keskitetysti tutkimuspalveluista, julkaisutoiminnan tuesta, innovaatiopalveluista sekä Xamkin

laatu järjestelmästä. Synergioita kirjasto- ja tiedonhallintapalveluiden kanssa tarjoaa näiden toimintojen siirtyminen osaksi TKI-organisaatiota.

Rahoitusnäkymät tutkimus- ja kehittämistoiminnalle ovat kiristymässä lähivuosina, mikä johtuu EU-rahoituksen kohdentamisesta puolustussektorille sekä lähestyvän EU-ohjelmakauden taitteen aiheuttamasta epäjatkuvuudesta. Xamkin ulkoisen tutkimusrahoituksen voi kuitenkin ennustaa edelleen kasvavan. Tavoite vuodelle 2026 on OKM-sopimuksen mukaisesti 23 miljoonaa euroa. Hankkeille jo myönnetyn rahoituksen taso käy ilmi alla olevasta taulukosta.

Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy				
Vahvuusala	HANSA 2025	BUD 2026	HANSA 2027	HANSA 2028
Digitaalinen talous	5 622 574	4 772 549	1 610 346	316 057
Kestävä hyvinvointi	5 048 705	4 958 928	1 677 210	365 976
Kiertotalous, energia, logistiikka	5 645 553	5 097 048	732 382	103 385
Metsäbiotalous, ympäristö, materiaalit	6 840 880	6 504 423	1 333 113	184 075
Yhteensä	23 157 712	21 332 948	5 353 051	969 493

Taulukko 1. T&K ulkopuolinen rahoitus vuosille 2025–2028 vahvuusaloittain (HanSa 11/2025).

Henkilöstömäärän ei odoteta kasvavan nykyisestä tasosta. Organisaatiouudistuksen mukaiset uusien tutkimusryhmäpäälliköiden tehtävät Luovan talouden sekä Materiaalit ja ympäristöturvallisuus tutkimusyksiköissä tullaan täyttämään. Mikkeliin sijoittuvan datatalouden työelämäprofessorin nelivuotinen tehtävä käynnistyy vuoden 2026 alussa. Tutkijan urapolun (väitöskirjatutkija, tutkija, erikoistutkija, johtava tutkija) tehtäviä rahoitetaan suunnitelman mukaisesti OKM:n TKI-toiminnalle myöntämällä strategiarahoituksella, samoin kuin kansainvälistymisen edellyttämiä toimenpiteitä ja tieteellisten julkaisujen tuottamista.

Keskeisiä toimenpiteitä:

- Xamk auditoidaan keväällä 2026. Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) hyväksymä auditointi on osoitus siitä, että korkeakoulun toiminta ja laatu järjestelmä täyttävät sekä kansalliset että eurooppalaiset kriteerit.
- Innovaatiotiimi edistää tutkimuksesta syntyvien tulosten hyödyntämistä ja kaupallistamista sekä vahvistaa kehittämistoiminnan liiketoimintaorientaatiota.
- Opiskelijoiden liikeideoiden kehittymistä tuetaan Hotline-palvelun ja Startup Fund-rahoituksen kautta.
- Uudet julkaisusarjat ja –kanavat otetaan käyttöön. Tieteellistä ja ammatillista julkaisutoimintaa lisätään.

- Bio- ja kiertotalouden osaamiskeskittymä vahvistuu, kun Biosammon uudet tutkimustilat Kouvolassa saadaan käyttöön tammikuussa 2026. Kotkassa keskisyvä 817 metrin energiakaivo ja vetylaboratorio saadaan käyttöön alkuvuodesta. Ne muodostavat yhdessä Xamkin integroidun energiajärjestelmän ytimen.
- Mikkelissä RestoLabin TKI-infraa laajennetaan tuotantoympäristöihin osana vastuullisten ruokapalvelujen yrityslähtöistä ja kansainvälistyvää tutkimusta. Savonlinnan toimintakyklaboratoriota vahvistetaan Terveiden edistämisen tutkimusyksikön t&k-toiminnassa ja alueyhteistyössä.
- Kuitulaboratorion laajennusosa valmistuu. Metsäbiotalouden tutkimuksen infrastruktuuria vahvistetaan Suomen Akatemian myöntämällä rahoituksella vuosina 2026–2027.
- Sähkötekniikan laboratorioinvestointi vahvistaa Xamkin koulutuksellista ja tutkimuksellista asemaa uusiutuvan sähköntuotannon alalla.

TKI-toiminnan tavoitteena on tuottaa kestäviä ja positiivisia vaikutuksia erityisesti Kaakkois-Suomen elinvoimaan. Sille on luontaista toimiminen verkostoissa, ekosysteemeissä ja tiiviissä yhteistyössä työelämän ja yritysten kanssa. Yhteistyösopimukset omistajakaupunkien kanssa TKI-toiminnan painopisteistä, resursseista ja tavoitteista päivitetään uudelle valtuustokaudelle.

2 Talousarvio vuodelle 2026

2.1 Talousarvion lähtökohdat ja rahoitusperusteet

Ammattikorkeakoulujen rahoituksesta päätetään vuosittain valtion talousarviossa. Valtionrahoitus muodostuu perusrahoitusosuudesta, strategiarahoituksesta ja arvonnäkövero- ja korvausmaksuista. Opetus- ja kulttuuriministeriö jakaa käytettävissä olevan koulutuksen ja tutkimuksen perusrahoitusosuuden ammattikorkeakoulujen rahoitusmallin avulla. Tuloksellisuuteen perustuva rahoitusmalli päivitettiin sopimuskaudelle 2025–2028, jolloin vahvistettiin korkeakoulujen autonomiaa luopumalla valtakunnallisesta strategiaperusteisesta ohjelmarahoituksesta. Strategiarahoitus kohdennetaan tällä ohjelmakaudella korkeakoululähtöisesti kunkin korkeakoulun strategiseen kehittämiseen ja profiloitumiseen sekä yhteistyön ja työnjaon tukemiseen. Ammattikorkeakoulujen rahoituksesta 95 prosenttia jaetaan tuloksellisuuden perusteella ja viisi prosenttia strategiarahoituksena.

Rahoitusmallin uudistus heikentää Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun (Xamk) asemaa merkittävästi. Vaikka Xamk sai ammattikorkeakouluista suurimman strategiarahoituksen vuosille 2025–2028 ja T&K-toiminnan rahoituksen laskentatavan muutos on suotuisa, menetykset jatkuvan oppimisen osalta kaventavat ansaintapohjaa tuleville vuosille. Tilanteen tasapainottamiseksi panostetaan strategisten tavoitteiden saavuttamiseen, muun muassa lisäämällä englanninkielistä koulutusta ja kasvattamalla kansainvälistä toimintaa.

Xamkin yksiköiden budjetit on laadittu ammattikorkeakoulujen rahoitusmallin mukaisilla periaatteilla siten, että perusrahoitus on kohdistettu yksiköille ansaintamallin mukaisesti. Tämän vuoksi eri yksiköiden tulostavoitteet vaihtelevat merkittävästi siten, että osa yksiköistä on tulokseltaan vahvasti voitollisia ja osa tappiollisia. Ratkaisulla pyritään saamaan yksiköiden ansaintamallin ja perusrahoituksen mukainen tulos läpinäkyväksi, jotta toimintaa pystytään johtamaan ja arvioimaan rahoitusmallin periaatteiden mukaisesti. Valtion perusrahoitusta ei kohdenneta tukipalveluyksiköille vaan näiden yksiköiden kustannukset vyörytetään sisäisillä siirroilla perusrahoitusta rahoitusmallin kautta ansaitseviin tulosityksiköihin.

2.2 Keskeiset talousarvioluvut

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun talousarvion 2026 lähtökohdat ovat tiukemmat kuin aiempina vuosina. Valtionrahoitus laskee vuoden 2025 talousarvion tasosta noin 440 tuhatta euroa, ollen noin 77,0 milj. euroa. T&K-toiminnan ulkopuolisen rahoituksen tuotot sekä lukuvuosimaksujen ja kansainvälisen toiminnan kasvu kompensoivat perusrahoituksen laskua ja nostavat liikevaihtoarvion 111,6 milj. euroon. Liikevaihto nousee vuoden 2025 liikevaihtoennusteesta noin 2,1 milj. euroa. Prosentuaalisesti suurin kasvu tuotoissa muodostuu EU/ETA- alueen ulkopuolisten opiskelijoiden lukuvuosimaksuennusteista, vastaavasti näihin ennusteisiin sisältyy myös suurimmat epävarmuudet.

Tilikauden 2026 talousarvion mukainen tulos on 510 000 euroa (talousarvio 2025: 500 000 euroa). Kokonaiskustannusten ennustetaan kasvavan vuoden 2025 tasosta euromääräisesti liikevaihdon kasvun verran. Poistot nousevat noin 815 tuhatta euroa verrattuna kuluvaan vuoteen, kun puolestaan muut kulut vähenevät noin 0,6 milj. euroa. Tämä tarkoittaa säästöpainetta ja kustannusten karsintaa läpi organisaation. Henkilöstökulut nousevat palkankorotusten ja uusien rekrytointitarpeiden myötä. Positiivinen tulostavoite sisältää sijoitustuottoja ja varainhankinnan varojen käyttöä, yhteensä noin 500 tuhatta euroa.

Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy	BUD2026 €	ENN2025 €	BUD2025 €
Korkeakoulujen valtionrahoitus	76 917 093	76 421 001	77 358 292
Avustustuotot	20 231 677	21 668 287	17 637 522
Liiketoiminnan tuotot	6 425 268	5 779 522	6 172 970
Muut tuotot	8 042 527	5 608 431	5 269 850
Valmistus omaan käyttöön	0	30 200	0
Liikevaihto	111 616 565	109 507 441	106 438 634
Henkilöstökulut	-73 558 137	-71 528 817	-69 794 161
Poistot ja arvonalentumiset	-3 450 556	-2 635 488	-3 689 538
Muut kulut	-34 582 900	-35 171 715	-32 640 237
Kulut yhteensä	-111 591 593	-109 336 020	-106 123 936
Varainhankinta, sijoitustoiminta ja tilinpäätössiirrot	485 028	384 787	185 302
Tilikauden voitto (-tappio)	510 000	556 208	500 000

Taulukko 2. Tuloslaskelma

2.2.1 Talousarvion tulot ja kulut

Taulukossa 3 esitetään merkittävimmät tulo- ja kuluerät. Ammattikorkeakoulun pääasiallinen tulonlähde muodostuu valtion perusrahoituksesta, jonka suhteellinen osuus budjetoidusta kokonaisrahoituksesta laskee merkittävästi vuoden 2025 budjettiin ja ennusteeseen vertailtaessa. Liiketoiminnan tuottojen odotetaan kasvavan maltillisesti ja muissa tuotoissa näkyy odotukset lukuvuosimaksujen kasvun osalta. T&K-toiminnan avustustuotot sekä niitä vastaavat kustannukset ovat kuluvaan vuoden osalta budjetoituja arvoja suuremmat, mikä johtuu siitä, että budjettiin otetaan vuosittain mukaan vain myönteisen rahoituspäätöksen saaneet hankkeet.

Henkilöstökustannukset muodostavat suurimman kuluryhmän yhtiön kustannusrakenteessa. Vuoden 2026 budjetoidut henkilöstökustannukset ovat 73,6 milj. euroa ja noin 66 % yhtiön kokonaiskustannuksista. Henkilöstömäärä on lisääntynyt yhtiön jokaisena toimintavuotena ja kasvua ennustetaan myös vuodelle 2026. Toimitilakulut muodostavat yhtiön toiseksi suurimman kuluerän. Yhtiön vuokratkustannuksissa ei ole merkittäviä muutoksia, mutta kustannusten säästöpainne näkyy erityisesti vähennyksenä tilojen muutos- ja korjaustöiden kohdalla.

Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy						
Tuloerät	BUD2026 €	%	ENN2025	%	BUD2025 €	%
Korkeakoulujen valtionrahoitus	76 917 093	69 %	76 421 001	70 %	77 358 292	73 %
Avustustuotot	20 231 677	18 %	21 668 287	20 %	17 637 522	17 %
Liiketoiminnan tuotot	6 425 268	6 %	5 779 522	5 %	6 172 970	6 %
Muut tuotot	8 042 527	7 %	5 608 431	5 %	5 269 850	5 %
Valmistus omaan käyttöön	0		30 200	0 %	0	0 %
Tuotot yhteensä	111 616 565	100 %	109 507 441	100 %	106 438 634	100 %
Kuluerät	BUD2026 €	%	ENN2025	%	BUD2025 €	%
Henkilöstökulut	73 558 137	66 %	71 528 817	65 %	69 794 161	66 %
Poistot	3 450 556	3 %	2 635 488	2 %	3 689 538	3 %
Toimitilavuokrat	9 699 143	9 %	9 703 111	9 %	9 795 970	9 %
Muut toimitilakulut	3 825 033	3 %	4 481 122	4 %	4 129 190	4 %
Muut kulut	21 058 724	19 %	20 987 482	19 %	18 715 077	18 %
Kulut yhteensä	111 591 593	100 %	109 336 020	100 %	106 123 936	100 %
Varainhankinta, sijoitustoiminta ja tilinpäätössiirrot	485 028		384 787		185 302	

Taulukko 3. Tulo- ja kuluerät

2.2.2 Rahoitustilanne ja investointisuunnitelma

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun vakavaraisuus ja kannattavuus ovat edelleen hyvällä tasolla. Investointien rahavirta on palannut normaalin toiminnan tasolle vuoden 2024 ennätyksellisen suuresta tasosta, pitäen rahavirtojen muutoksen vähäisenä. Yhtiö toteuttaa sijoitussuunnitelman mukaisesti maltillista sijoittamista eikä merkittäviä lisäyksiä ole suunnitelmissa tulevalle vuodelle.

Vuoden 2026 talousarvion mukaiset investoinnit ovat 2,1 milj. euroa. T&K tulosalueelle kohdistuu kokonaisinvestoinneista laitehankintoja varten yhteensä noin 1 milj. euroa. Turvallisuuden ja toimintavarmuuden lisäämiseksi kiinteistö- ja tilapalvelut uudistavat kulunvalvonta- ja lukitusjärjestelmän koko Xamkin laajuiseksi, investoinnin hinta-arvio on noin 400 tuhatta euroa.

2.3 Talousarvion jakautuminen

Talousarviossa ammattikorkeakoulu jakaantuu yksiköihin, jotka ovat:

- Koulutus
 - Talouden ja kulttuurin koulutusala
 - Tekniikan koulutusala
 - Hyvinvoinnin koulutusala
- TKI-toiminta
- Kansainvälisyys ja jatkuvan oppimisen palvelut
- Yhtiöpalvelut

Euromääräiset budjetit on esitelty liitteessä 1.