



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu

Toimintasuunnitelma ja talousarvio 2025

Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy



SISÄLLYSLUETTELO

1	KAAKKOIS-SUOMEN AMMATTIKORKEAKOULUN TOIMINTASUUNNITELMA VUODELLE 2025 .	1
1.1	Tulevaisuuden näkymät vuosille 2025–2028	1
1.2	Koulutustoiminta	4
1.2.1	Talouden ja kulttuurin koulutusala.....	6
1.2.2	Tekniikan koulutusala.....	7
1.2.3	Hyvinvoinnin koulutusala.....	8
1.3	Kaupallinen ja kansainvälinen toiminta	9
1.4	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta	10
2	TALOUSARVIO VUODELLE 2025	12
2.1	Talousarvion lähtökohdat ja rahoitusperusteet.....	12
2.2	Keskeiset talousarvioluvut.....	13
2.2.1	Talousarvion tulot ja kulut.....	14
2.2.2	Rahoitustilanne ja investointisuunnitelma	15
2.3	Talousarvion jakautuminen.....	15



1 Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun toimintasuunnitelma vuodelle 2025

Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy (Xamk) harjoittaa ammattikorkeakoululain mukaista korkeakoulutoimintaa. Ammattikorkeakoululla on kampukset Kotkassa, Kouvolassa, Mikkelissä ja Savonlinnassa. Toimintaa ohjaa opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) kanssa tehty tavoitesopimus vuosille 2025–2028.

Koulutusaloittain tarkasteltuna ammattikorkeakoulun toimintakenttä on laaja. Aloitamme ovat kansainvälisen luokituksen mukaisesti taiteet ja kulttuurialat, kasvatusalat, yhteiskuntatieteet, humanistiset alat, lääketieteet ja terveys- ja hyvinvointialat, liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet ja palvelualat, luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat ja maatalous- ja metsätieteelliset alat. Näille aloille ammattikorkeakoulussa sijoittuu toteutuksien vuosittaisen määrän hieman vaihdellessa hieman yli neljäkymmentä eri tutkintoon johtavaa ammattikorkeakoulututkintokoulutusta ja runsas kolmekymmentä ylempää ammattikorkeakoulututkintoa.

Koulutuksen lisäksi tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintamme (TKI) ja palvelutoimintamme on hyvin laajaa. Ulkoisen rahoituksen määrällä mitattuna TKI-toimintamme on jo vuosia ollut maan suurinta. Avoin ammattikorkeakoulumme on jo useamman vuoden ajan tuottanut ylivoimaisesti eniten opintopisteitä koko maassa. Kokonaisuutena tutkintokoulutuksen ulkopuolinen toiminta ja sen tuottama ansainta on ammattikorkeakoulun budjetista poikkeuksellisen suuri ammattikorkeakoulukenttää tarkasteltaessa. Tätä on pidettävä selkeänä vahvuutena.

1.1 Tulevaisuuden näkymät vuosille 2025–2028

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun asema ammattikorkeakoulukentässä on erinomainen. Olemme vuosina (2019–2022) olleet Suomen ylivoimaisesti tuloksellisin ammattikorkeakoulu opetus ja kulttuuriministeriön (OKM) rahoitusmallimittareilla, ja vuonna 2023 toiseksi tuloksellisin. Olemme joka vuosi saavuttanut kokoomme nähden kymmeniä prosentteja paremmat tulokset, kuin ammattikorkeakoulut keskimäärin. Olemme liikevaihdoltamme Suomen toiseksi suurin ja opiskelijamäärältämme yksi maan suurimmista. Tämä asema tulee pitkälti edellä jo mainittujen kärkisijojen kautta avoimessa ammattikorkeakoulutuksessa ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan rahoituksen volyyymeissa. Näiden lisäksi Xamk tunnetaan myös itseään jatkuvasti kehittävänä ja sekä eteen- että ulospäinsuuntautuneena ammattikorkeakouluna.



Taloudellisesti vuodesta 2025 odotetaan säästö- ja kehittämistoimien jälkeen lievästi positiivista. Keskeisin syy jyrkkään muutokseen talouden kuvassa on meitä erittäin epäsuotuisasti kohdellut rahoitusmallin muutos. Vuonna 2025 emme myöskään enää saa lisärahoitusta Savonlinnassa muutama vuosi aiemmin 150 aloituspaikalla alkaneille uusille koulutuksille, mikä osaltaan laskee rahoitusta miljoonilla euroilla vuodessa. Lisäksi Xamkissa on myös käynnistymisvaiheessa viisi koulutusohjelmaa, joista jokainen kasvaa vuosittain uudella vuosikursilla opettajineen ja tiloineen lisäten kustannuksia vähintään puoli miljoonaa euroa vuodessa.

Rahoitusmallimuutoksessa kärsimme erityisesti avoimen ammattikorkeakoulutuksen rahoituksen laskusta. Tämä toiminta on kuitenkin edelleen kannattavaa sekä tärkeää ja välttämätöntä alueemme osaamistason parantamisessa. Rahoitusmallimuutoksen kokonaisvaikutusta loiventaa TKI-rahoituksen painottuminen yrityksiltä saatavaan rahoitukseen.

Olemme kuitenkin onnistuneet kasvattamaan ministeriön myöntämän harkinnanvaraisen strategiarahoituksen määrää nelivuotiskaudella 2025–2028 sekä lisäämään englanninkielisen koulutuksen määrää. Englanninkielisen koulutukseen otetaan opiskelijoita ensimmäistä kertaa jatkuvalla haulla. Tätä kirjoitettaessa näyttää siltä, että koulutusohjelmat täyttyvät suunnitellusti hyvin EU/ETA-alueen ulkopuolelta tulevilla, lukuvuosimaksuvelvollisilla opiskelijoilla. Tämän lukuvuosimaksutulon kasvattaminen on myös jatkossa välttämätöntä. Nyt toteutuva rahoitusmallimuutos oli lopulta verrattain pieni, mutta aiheutti jo itsessään meille merkittäviä sopeuttamistoimia. Tulevista rahoitusmallimuutoksista selviämiseksi on ansaintamme valtionrahoituksen ulkopuolelta oltava vahvempaa.

Myös koulutusviennissä on näköpiirissä hyviä mahdollisuuksia lisärahoituksen hankkimisesta erityisesti Kiinan markkinoilta. Toimintamme siellä kääntyi vahvasti kannattavaksi vuonna 2023, mutta kokonaisuutta ajatellen tuo tulovirta ei vielä ole kovin merkittävä eikä kasva merkittävästi vuonna 2025. Tulovirtaa pyritään selkeästi kasvattamaan tiedostaen asiaan liittyvät geopolittiset riskit.

Taloudellisen välttämättömyyden ohella kansainväliset toimet ovat äärimmäisen tärkeitä myös toimintamaakuntiemme kannalta. Yhtiön vuoden 2023 aikana uudistetun strategian mukaisesti tulemme jatkamaan voimakasta kansainvälistymistä ja panostamaan voimakkaasti maakuntiemme elinvoimaisuuden kehittämiseen. Verrattuna aiempaan strategiaan, koulutusperäisen maahanmuuton ja ylipäättään kansainvälisten toimien merkitys korostuu tavoitteen saavuttamisessa.

Maan nykyinen hallitus on sitoutunut valtionrahoituksen tasoa säätelevän ammattikorkeakouluindeksin säilyttämiseen, mutta talous heikentyisi nopeasti, mikäli indeksi ei tulevaisuudessa seuraisi kehitystä. Keskipitkällä tähtäimellä valtionhallinnon säästötoimet voivat merkittävästikin vaikuttaa talouteen. Vaalien jälkeen hallituspohjassa tapahtuvat muutokset näkyvät hyvinkin erilaisina hallitusohjelmina, joilla voidaan nyt



nähdä olevaan suoraan vaikutusta jopa korkeakoulujen rahoitusmalleihin. Muutosten suunnan ja pysyvyyden arviointi on vaikeaa ja lopputulos on pitkälti riippuvainen tulevista hallituskoalitiosta.

Xamk on kasvattanut hakijamääriään sekä absoluuttisesti että suhteellisesti aivan koko maan korkeakoulujen kärkijoukossa, yksittäisissä hauissa jopa ammattikorkeakouluista eniten. Vuonna 2021 saavutimme tason, jossa olemme vetovoimaltamme keskimäinen ammattikorkeakoulu ja oleellisesti tässä tasossa olemme sen jälkeen pysyneet. Ikäluokkien pieneneminen ei vielä näy hakijamäärissämme ja viimeisemmin tilastokeskuksen ennusteen perusteella tilanne pysyisi kokonaisuutena vähintään nykyisellä tasolla tärkeimmissä opiskelijarekrytointimaakunnissamme myös tulevaisuudessa. Silti hakijamäärien kasvattaminen on edelleen suuri haaste erityisesti koulutusohjelmistamme heikoimmin vetovoimaisen neljänneksen osalta.

Omissa maakunnissamme nuorisoikäluokkien pientyminen on jyrkkää. Tämän lisäksi kampuskaupunkiemme vetovoima on kaukana kärkipaikkakunnista. Kun nämä yhdistetään valtakunnallisestikin pieneneviin ikäluokkiin ja sitä kautta kilpailun kiristymiseen opiskelijarekrytoinnissa, on hakijamäärien kasvattaminen ja pidemmällä ajanjaksolla myös säilyttäminen yhä vaikeampaa. Hakijoiden painottuessa nuorisoikäluokkia vanhempiin ja nuorisoikäluokiltaankin vahvan Uudenmaan ollessa merkittävin rekrytointialue, ei hakijamäärien nykyisten väestöennusteiden valossa edelleenkään odoteta laskevan merkittävästi vuoteen 2040 mennessä.

Xamk on kasvanut yli tuhat henkilöä työllistäväksi organisaatioksi. Lähivuosien aikana yli 100 xamkilaista tulee saavuttamaan eläkeiän. Tämän tilanteen hallinta niin osaamisen siirtymisessä, hankkimisessa kuin taloudellisena resurssienhallinnan kysymyksenä on keskeistä. Tilannetta helpottaa se, että olemme saavuttaneet sangen hyvän työnantajan maineen ja monet meille töihin hakeutuvista näyttävätkin hakeutuvan meille ensisijaisesti päästäkseen näin hyvän työnantajan palvelukseen ja vasta toissijaisesti juuri nimenomaisen tehtävän kiinnostavuuden perusteella. Ulkomaalaisten osuus henkilökunnastamme on kasvanut, mutta tuo osuus on edelleen hyvin pieni verrattuna suomalaisiin. Rekrytointipohjaa on edelleen määrätietoisesti laajennettava, jotta voimme hankkia asiantuntijoita ylikilpailtujen kotimaisten työmarkkinoiden ulkopuolelta.

Osallisuutemme INGENIUM -Eurooppa-yliopistossa vahvistaa merkittävästi eurooppalaista yhteistyötämme, jonka merkitys on Venäjän hyökkäyssodan jatkuessa edelleen korostunut. Meillä on allianssissa vahva rooli, joka tukee myös omaa pedagogista kehittymistämme. Allianssin varsinaisten tavoitteiden lisäksi saavutettavissamme on myös kaikin puolin kehittynyt ja vahvistunut eurooppalainen yhteistyö luotettavien ja vahvasti toisiinsa sidoksissa olevien kumppaneiden kanssa.

Kuluneen vuoden aikana keskustelu ammattikorkeakouluille mahdollisista tutkintonimikkeistä on pysynyt yllä ja tulee jatkumaan myös tulevaisuudessa niin kauan, että asian saadaan positiivinen ratkaisu. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen nimikkeen muuttuminen maisteriksi olisi suuri voitto meidän maakunnillemme, joissa YAMK-tutkintoja on suhteellisesti kaikista eniten. Tämän lisäksi keskustelu ammattikorkeakoulujen tohtorikoulutuksesta on lisääntynyt erityisesti ammattikorkeakoulujen ratkaistessa asiaa Eurooppa-yliopisto allianssien kautta. Ensi vuoden aikana keskustelu ammattikorkeakoulujen omasta tohtorikoulutuksesta tulee edelleen lisääntymään.

1.2 Koulutustoiminta

Järjestettävä koulutustoiminta käsittää sekä tutkintoon johtavan koulutuksen että jatkuvan oppimisen koulutustarjonnan. Koulutuksen kokonaissuunnittelussa otetaan huomioon Xamkin strategia sekä kansalliset korkeakoulupoliittiset linjaukset, mukaan lukien muutokset ammattikorkeakoulujen rahoitusmalliin sekä Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun välisen sopimuksen tavoitteet kaudelle 2025–2028. Xamkin strategian mukaisesti tulevaisuuskestävässä koulutuksessa muun muassa uudistetaan pedagogiikkaa ja koulutustarjontaa integroimalla uusinta tutkimustietoa opetukseen, mahdollistetaan tulevaisuuden työelämän uusien ammattien kehittyminen sekä varmistetaan osaamisen jatkuva uudistuminen. Opiskelijakeskeisyys on tärkeä toimintaa ohjaava periaate, ja se mahdollistaa erilaisia opiskelutapoja sekä myös tarjoaa saataville monipuolista tukea ja ohjausta.

Xamkissa aloitetaan vuonna 2025 uudistuneiden opetussuunnitelmien toimeenpano (UusiX2030). Samoin jatketaan toimenpiteitä kansallisessa Digivisio 2025 -hankkeessa sekä INGENIUM-yhteistyötä eurooppalaisen korkeakoulualan kehittämiseksi. Nämä hankkeet edistävät myös tulevaisuuskestävän koulutuksen tavoitteita. Ennakointitietoa hyödynnetään aiempaa tehokkaammin koulutuksen suunnittelussa, luodaan joustavia menettelyjä osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen sekä kehitetään pedagogista valmennusta vastaamaan entistä paremmin tulevaisuuskestävän koulutuksen tavoitteita. Pedagoginen kehittämisohjelmaa uudistetaan ja luodaan malli jatkuvaan pedagogiseen kehittämiseen.

Digivisio-hankkeessa keskeisinä tavoitteina vuonna 2025 on viedä hallitusti loppuun Opin.fi -käyttöönottoprojekti ja siirtää Opin.fi tuotantokäyttöön sekä saada palveluun näkyville kaikki Xamkin jatkuvan oppimisen opintopisteytetty tarjonta. Lisäksi viedään Opin.fi -palvelun ylläpitoon ja opintopisteytetyn tarjonnan hallinnointiin liittyvät prosessit osaksi jatkuvan oppimisen perustoimintaa ja integroidaan Digivision tuottamat digipedagogiset koulutukset osaksi Xamkin omaa digipedagogista tarjontaa. Vuonna 2025 on tärkeää myös tarkentaa Xamkin sisäinen Digivisio-organisaatio sellaiseksi, että se palvelee hankkeen seuraavaa vaihetta.



Eurooppa yliopisto INGENIUMin toiminta on vakiintumassa ja verkostossa on edetty yhteisten koulutusten suunnitteluvaiheeseen. Allianssi on priorisoitunut viiden yhteisen bachelor ja master koulutuksen kehittämistä. Xamk on mukana näistä neljässä ja koordinoi niistä yhtä. Allianssissa kehitetään myös yhteisiä tohtorikoulutuksia. Xamkin Active Life Lab on mukana Italian Ud'A:n koordinoimassa ja myöntämässä Health, Wellbeing and Technology -tohtorihjelman suunnittelussa Irlannin MTU:n kanssa. Pedagoginen kehittäminen jatkuu Staff Academyyn kytkeytyvien toimintojen kautta. Liikkuvuutta edistetään muun muassa yhteisten tutkimus- ja opetusprojektien tukemisella. INGENIUM yhteistyö on tuonut mahdollisuuksia myös myydä Xamkin koulutuksia verkostokumppaneille sekä hakea TKI-rahoituksia. INGENIUMin tulevaisuutta silmällä pitäen allianssi on aloittanut oikeustoimihenkilöaseman selvittämisen, joka toteutuessaan vakiinnuttaa INGENIUM yhteistyön osaksi korkeakoulujen toimintaa.

Jatkuvan oppimisen koulutustarjonnan (Xamk Pulse) osuvuutta ja uudistumiskykyä vahvistetaan mallintamalla kehittämissyhteyttä TKI-toiminnan ja jatkuvan oppimisen välillä. Kehitetään uudenlaisia jatkuvan oppimisen toteutusmuotoja, jotka joustavoittavat osaamisen kehittämistä ja osaamisen tunnistamista sekä lisäävät korkeakouluopintojen saavutettavuutta. Avoimen ammattikorkeakoulun tarjonnassa keskitytään suurryhmätoteutuksiin ja osaamiskokonaisuuksiin. Polkuopintoihin kehitetään uusia malleja, tavoitteena lyhentää tutkintokoulutusaikaa ja mahdollistaa alanvaihtajille polkuja. Jatkuvan oppimisen koulutustarjonnassa kasvatetaan liiketaloudellisin perustein myytävän koulutuksen osuutta kehittämällä pieniä osaamiskokonaisuuksia. Avoin AMKin ja täydennyskoulutuksen Xamk Pulsen markkinoinnin organisoitumista ja resursseja terävöitetään vuonna 2025. Tavoitteena on nostaa Xamk Pulse – avoimen amkin brändinä viiden tunnetuimman avoimen joukkoon ja lanseerata uusi verkkokauppa kesällä 2025. Markkinointi ja mainonta tukevat Xamk Pulsen kasvu- ja myyntitavoitteita.

Tutkintoon johtavan koulutuksen markkinointi tukee pitkällä aikavälillä Xamkin brändin ja tunnettuuden parantamista ja vahvistaa harkintaa valita Xamk opiskelupaikaksi. Tavoitteena on, että Xamk on viiden tunnetuimman ja harkituimman ammattikorkeakoulun joukossa sekä laatumielikuvassa top viiden ammattikorkeakoulun joukossa vuoteen 2028 mennessä. Lyhyellä aikavälillä kasvatetaan mainonnan ja markkinoinnin keinoin koulutusten näkyvyyttä ja kiinnostavuutta sekä vahvistetaan harkintaa hakea koulutuksiin eri hakijapersoonia palvelevilla sisältöpoluilla xamk.fi palvelussa. Englanninkielisen tutkintokoulutuksen markkinoinnissa ulkomaille hyödynnetään agenttiverkostoa, kohdennettua digimainontaa, messuja ja uutta kansainvälistä koulutusportaalia. Laadukas hakijapersoonille tuotettu sisältöpolku xamk.fi palvelussa tukee harkintaa ja valintaa. Markkinoinnin automaatio pilotoidaan tutkinto-opiskelijoiden hakijan polulla kevään 2025 aikana ja markkinoinnin analytiikan kehitystyö jatkuu. Myös tekoälypohjaisen asiakaspalvelubotin rakentaminen xamk.fi palveluun on yksi kehittämiskohteista.

1.2.1 Talouden ja kulttuurin koulutusala

Talouden ja kulttuurin koulutusalaan on vuoden 2024 uudistuksen yhteydessä liitetty Yhteisten opintojen koulutusyksikkö ja Matkailu- ja ravitsemisalan koulutusyksikkö sekä yhteisöpedagogikoulutus. Uudessa kokonaisuudessa on monialaisuuden tuomaa vahvaa uudistamisen ja yhteistyön voimaa. Koulutusallalla kokonaisuutena on vahva halu kehittää uusia koulutustuotteita vuonna 2025. Liiketalouden, kulttuurin ja matkailu- ja ravitsemisalan kokonaisuuksissa tullaan kehittämään muun muassa Post-Graduate Diploma -ohjelmien (PGD) lisäksi englanninkielisiä maisteriohjelmiä. Kaikissa koulutuksissa huomioidaan ensikertalaisten kiintiöt ja määräajassa valmistuminen. Koulutusalat vahvistavat yritys yhteistyötä strategisten kumppaneiden kanssa. Xamkin TKI-hankkeet ovat uuden osaamisen edistäjinä toiminta-alueen kannalta merkittävässä roolissa, ja koulutuksen vahvempi integroiminen niihin on vuoden 2025 tärkeimpiä tavoitteita. Kaikki yksiköt ovat mukana Xamkin kehittämishankkeissa: UusiX2030, kansallinen Digivisio 2030 -hanke ja korkeakoulualueen INGENIUM-allianssissa.

Liiketalouden koulutusyksikön tavoitteena on tulos seurannan mukaisten OKM:n rahoitusmallin indikaattoreiden saavuttaminen. Päämääränä on turvata liiketalouden koulutuksen jatkuvuus, kilpailukyky ja laadukas opetus sekä kehittää jatkuvan oppimisen toimintoja ja verkkototeutuksia. Tulevana vuonna liiketalous kehittää edelleen englanninkielisiä toteutuksia sekä tutkintoon johtavana koulutuksena että kaupallisina tuotteina (mm. PGD-ohjelmia). Kansainvälisissä opiskelijavalinnoissa tähdätään myös lukuvuosimaksullisten opiskelijoiden lisäämiseen.

Vuonna 2025 on kulttuurinkoulutuksissa tarkasteltava kriittisesti tutkintojen vetovoimalukuja sekä läpäisyä. Toiminallista tulosta tulee rasittamaan avoimen AMKin kv-opiskelijoiden pisteiden poistaminen rahoitusmallista. Tavoitteena on kehittää uusia kulttuurialan koulutustuotteita hyödyntäen muun muassa Luovan talouden tutkimusyksikön yhteistyötä. Tekoäly (AI), virtuaalitodellisuus (XR), kehotemuotoilu, Game Art, robotiikka ja data-analytiikka ynnä muut uudet avaukset ovat avain asemassa uusien osaamisten kehittämisessä.

Yhteisten opintojen tavoitteena on tarjota opiskelijoille entistä joustavampia ja saavutettavampia mahdollisuuksia kasvattaa ammatillista kielitaitoaan ja yleisiä viestinnällisiä valmiuksiaan, kansainvälisyysosaamistaan, digitaalisia valmiuksiaan sekä monialaista yrittäjyys- ja johtamisosaamistaan. Tavoitteena on myös kieli- ja kansainvälisyysosaamisen vahvistaminen korkeakoulun henkilöstön ja työelämäkumppanien keskuudessa.

Matkailu- ja ravitsemisalan ominaispiirteitä ovat valtakunnallisestikin ajatellen kansainvälisyys, työvoimavaltaisuus, kasvuhakuisuus ja sesonkiloonteisuus. Toimialalla on työvoimapulaa ja restonomikoulutuksen toteutusmuotoja kehitetäänkin edelleen vastaamaan entistä paremmin tähän

tarpeeseen erityisesti Kaakkois-Suomen alueella. Suunnitellaan kokonaan uusi englanninkielinen AMK-tason tutkintokoulutus, jossa yrittäjyys on kytketty vahvasti mukaan sisältöihin. Yhteisöpedagogikoulutuksessa keskeisiä teemoja ovat kasvatus, ohjaus ja vaikuttamistyö sekä osallisuuden ja yhteisöllisyyden kehittäminen. Teemat ovat erittäin ajankohtaisia ja nuorten hyvinvointi puhuttaa laajalti. Työelämän ja opiskelijoiden tarpeita on kuultu ja nuorisovaltuuskunnan koulutuksessa halutaan vuonna 2025 parantaa koulutuksen saavutettavuutta. Uusina toteutusmuotoina aloitetaan verkko- sekä monimuotototeutus.

Opiskelijoiden ohjaus ja muut tarvittavat tukitoimet ovat keskeisessä asemassa, kun haluamme kehittää opintojen etenemistä ja valmistumista. Erityisesti verkko-ohjausta tulee kehittää ja löytää sujuvia muotoja lisääntyvien kv-opiskelijoiden ohjaukseen.

1.2.2 Tekniikan koulutusala

UusiX2030 -kehittämishankkeen tuloksena aloitetaan kaikissa koulutuksissa noudattamaan uusia opetussuunnitelmia vuoden 2025 alusta aloittavien opiskelijaryhmien kanssa. Opetussuunnitelmat ovat suunniteltu aikaa kestäviksi ja joustaviksi. Alakohtaisia täydentäviä opintoja rajaamalla, on opiskelijoille mahdollistettu monialainen opiskelu Xamkin yhteisissä - ja tekniikan koulutusalan täydentävissä opinnoissa. Muutos luo edellytykset entistä laajempaan ristiinopiskeluun sekä kansainvälisiin opintoihin.

Opetussuunnitelmauudistuksen ohessa uudistamme monimuotoryhmien toteutusmuotoja. Olemme poistaneet tai keventäneet edeltävyysehtoja siten, että myös ensikertalaisilla olisi mahdollisuus hakeutua monimuotoryhmiin. Ensikertalaisuuskiintiöt koskevat myös monimuotoryhmiä. Toista tutkintoa lukevien sujuvan ja nopeutetun opiskelun tueksi käynnistämme avoimen ammattikorkeakoulun kautta toimivan tekniikan polun. Polulla tullaan tarjoamaan aikaa ja paikkaan sitomatonta opiskelua noin 60 opintopisteen verran. Polun suorittaneet voivat hakeutua määrättyihin koulutuksiin tutkinto-opiskelijoiksi. Tekniikan polkuopintojen avulla kasvatetaan myös avoimen ammattikorkeakoulun tekniikan tarjontaa merkittävästi. Joustavalla tutkintoon hakeutumisella odotetaan olevan positiivinen vaikutus myös vetovoimaan.

Tekniikan koulutusalan oppimisympäristöt ovat myös laajan kehitystyön alla. Panostamme fyysisiin laboratoriotiloihin, joissa opiskelijat voivat työskennellä moderneilla laitteilla ja kehittää käytännön taitojaan. Kotkan kampuksen uusien tilojen lisäksi, laboratorioita on kehitetty ja rakennettu kaikilla kampuspaikkakunnilla. Fyysisten laboratorioympäristöjen lisäksi, virtuaaliset laboratoriot ja simulaattorit tarjoavat joustavia oppimiskäytäntöjä, joissa opiskelijat voivat harjoitella erilaisia skenaarioita turvallisesti. Esimerkiksi merenkulun simulaattorit Kotkan uudella kampuksella edustavat uusinta teknologiaa ja mahdollistavat jatkossa laajan sidosryhmäyhteistyön.

Viime vuosina alkaneista uusista AMK-insinöörikoulutuksista odotetaan kasvua tutkintomääriin vuodesta 2025 alkaen. Myös englanninkielinen koulutus tulee voimakkaasti lisääntymään tulevina vuosina. Tutkintokoulutuksista logistiikan päivätoteutus, peliteknologiat ja biotuotetekniikan päivätoteutus muuttuvat kansainvälisiksi koulutuksiksi vuonna 2025 uusilla nimillä; Efficient Supply Chain Management, Bioprocess Engineering ja Game Technologies. Vetovoimapulasta kärsinyt Environmental Engineering koulutus korvataan syksyllä 2025 alkavalla Water Technology and Sustainability -koulutuksella. Lisäksi Robottiikan ja tekoälyn koulutuksen uusi opetussuunnitelma tulee sisältämään 30 opintopisteen verran tekoälyyn ja koneoppimiseen liittyviä opintoja englannin kielellä. Valmistelussa on myös kolme Post Graduate Diploma (PGD) koulutusta; Intelligent Digital Business Environment, Sustainable logistics ja Sustainable Construction. Tekniikan koulutusyksiköt ovat myös aktiivisesti mukana kolmessa INGENIUM allianssin alla valmistelussa olevassa Joint Master Program -ohjelmassa. Kansainvälisen koulutustarjonnan lisäämisellä pyritään vastaamaan tekniikan alan työvoimapulaan opiskeluperäisen maahanmuuton avulla.

1.2.3 Hyvinvoinnin koulutusala

Hyvinvoinnin koulutusosalalla UusiX2030-kehittämishankkeessa laaditut uudet opetussuunnitelmat otetaan käyttöön vuoden 2025 alusta. Uusissa opetussuunnitelmissa huomiota on kiinnitetty erityisesti opetussuunnitelmien joustavuuteen, koulutusalan sisäiseen yhteistyöhön, tehokkuuteen ja koulutuksen tulevaisuuskestävyyteen. Tärkeä toiminnan tavoite on tavoiteajassa valmistumisen parantaminen. Tämä edellyttää muun muassa joustavaa osaamisen tunnustamista, opintojen edistymisen seuranta ja opinnäytetyöprosessin sujuvuuden parantamista. Koulutusala osallistuu Eurooppa yliopiston INGENIUMin toimintaan muun muassa kehittämällä yhteisiä koulutuksia. Hyvinvoinnin koulutusala koordinoi Joint Master's Programme in Advanced Practice Nursing in Acute Care-koulutuksen kehittämistä INGENIUM-verkostossa.

Vuonna 2025 hyvinvoinnin koulutusala laajentaa edelleen kansainvälistä tutkintokoulutusta. Kansainvälisissä opiskelijavalinnoissa tähdätään lukukausimaksullisten opiskelijoiden lisäämiseen. Mikkelin kampuksella alkaa Bachelor of Health Care, Nursing päivityskoulutus EU- ja ETA-maiden ulkopuolisille hakijoille ja Savonlinnan kampuksella YAMK-tutkintona Master of Sport Medicine and Exercise Physiology. Kaikilla kampuksilla, joilla on sairaanhoitajakoulutusta, on menossa niin sanottu sairaanhoitajan laillistamiskoulutuspilotti EU- ja ETA-maiden ulkopuolella sairaanhoitajatutkintonsa suorittaneille. Kansainvälisten opiskelijoiden ohjausta kehitetään yhteistyössä harjoitteluorganisaatioiden ja yhteisten opintojen yksikön kanssa. Kansainvälisen opiskelijan integroitumista työelämään ja alueelle edistetään yhdessä kv-palveluiden ja sidosryhmiemme kanssa. Osallistumme eri kaupunkien kanssa tehtävään yhteistyöhön opiskelijoiden palveluiden, harjoittelumahdollisuuksien ja viestinnän kehittämiseksi.



Vuonna 2025 koulutusala haastaa edelleen sote-alan koulutusten vähenevä vetovoima. Koulutusala osallistuu aktiivisesti sote-alan veto- ja pitovoimaa edistävään kehittämishankkeeseen yhdessä Etelä-Savon hyvinvointialueen kanssa. Harjoittelupaikkojen saamisessa terveysalan opiskelijoille tehdään yhteistyötä hyvinvointialueiden ja kuntien kanssa. Lisäksi osallistutaan valtakunnalliseen vaikuttamistyöhön yhdessä terveysalan amk-verkoston ja alan järjestöjen kanssa.

Vuonna 2025 sosionomikoulutuksen opetusta yhtenäistetään kolmen kampuksen kesken. Tämä toimintatapa on tuonut toivottua yhteistyötä ja samalla kustannustehokkuutta koulutusten toteutukseen. Jatkuvan oppimisen kehittämisen painopisteinä vuonna 2025 ovat laadukkaat ja vetovoimaiset suuryhmätoteutukset, automaattisesti arvioitavat opintojaksot ja pienet osaamiskokonaisuudet. Koulutusala osallistuu systemaattisen toimintamallin luomiseen TKI:n ja opetuksen yhteistyöhön ja mahdollistaa opettajien osallistumista TKI-työhön.

Hyvinvoinnin koulutusosalalla noudatetaan kuuntelevaa ja osallistavaa johtamista. Ongelmallisiin tilanteisiin puututaan varhaisessa vaiheessa. Henkilöstön työskentelyilmapiiriä seurataan työilmapiirikyselyn, esihenkilötyön sekä kehityskeskustelujen avulla.

1.3 Kaupallinen ja kansainvälinen toiminta

Vuoden 2024 organisaatiouudistuksen yhteydessä perustettuun uuteen tulosalueeseen on keskitetty toimintoja, joilla osaltaan edesautetaan uusien tulovirtojen syntymistä perinteisten rinnalle. Nyt muodostettu uusi tulosalue koostuu neljästä yksiköstä.

- Avoin AMK ja täydennyskoulutus
- Digituotantopalvelut
- Kansainväliset palvelut ja koulutusvienti
- Työelämäpalvelut

Kuten yksikkölistauksesta on nähtävissä, muodostuu uusi tulosalue hyvin pitkälti aikaisemmin Xamkissa olleista toiminnoista, jotka on nyt saatettu yhteen.

Edellisvuoden tapaan avoimen ammattikorkeakoulun tarjonnassa keskitytään suuryhmätoteutuksiin sekä osaamiskokonaisuuksiin. Polkuopintoja toteutetaan ja kehitetään edelleen uusia malleja, tavoitteena lyhentää tutkintokoulutusaikaa ja mahdollistaa alanvaihtajille polkuja. Avoimen ammattikorkeakoulun asiakashankinnan kohderyhmänä on Suomi. Jatkuvan oppimisen opiskelijan työelämässä hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menetelmiä kehitetään, uusi tuote ja kustannustehokkuus -

periaatteella. Xamk Pulsen jatkuvan oppimisen koulutustarjonnassa kasvatetaan liiketaloudellisin perustein myytävän koulutuksen osuutta. Yhtenä suurena kehityskohteenä on verkkokaupan käyttöönotto ja kehittäminen. Yksikössä koordinoidaan 6AMK strategirahahanketta, minkä tavoitteena on tehostaa TKI-toiminnassa tuotetun osaamisen ja tulosten hyödyntämistä jatkuvan oppimisen kehittämisessä ja edistää siten TKI-toiminnan sekä jatkuvan oppimisen koulutusten vaikuttavuutta kansallisen osaamistason nostamisessa ja korkeakouluopintojen saatavuudessa.

Kv-opiskelijoiden mukaan tuomat tulovirrat ovat merkittävä osa Xamkin rahoitusta tulevaisuudesta. Tässä onnistuakseen Xamk on vahvistanut opiskelijarekrytoinnin osaamista ja prosesseja tarjotakseen mahdollisimman sujuvan hakukokemuksen opiskelijoille. Yhteistyö rekrytoinnissa on tiivistä viestinnän, kv-palveluiden ja koulutusten välillä. Onnistunut kv-opiskelijan opiskelukokemus ei rajoitu vain hakuun ja Xamkissa on viimeisenä neljänä vuotena rakennettu toimenpiteet kv-opiskelijan integroitumisen ja sujuvan opiskelun tueksi. Näiden mallien pohjalta työ jatkuu 2025 ja toiminnan vakiinnuttamiseksi on saatu myös ministeriöiltä strategiarahoitusta. Opiskelijoiden ja henkilökunnan vaihtoja edesautetaan määrän lisäämiseksi.

Digituotantopalvelut on kokonaisvaltainen tuotantopalvelu, joka koostuu mediatuotannon, digitaalisen oppimateriaalin tuotannon ja digitaalisen liiketoiminnan palveluista. Vuoden 2025 tavoitteena on vakiinnuttaa toiminta sekä luoda toimivat yhteistyömallit tulosalueen muiden yksiköiden kanssa, erityisesti Avoimen AMKin ja Työelämäpalveluiden.

1.4 Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta

Lähtötilanne hankerahoituksessa vuodelle 2025 on hyvä. Myönteisiä rahoituspäätöksiä on sisällä ennätysmäärä. Kasvun pullonkaulana jonkin aikaa ollut asiantuntijapula on hellittämässä. Xamkin TKI-asiantuntijoiden määrä on syksyn 2024 aikana kasvanut merkittävästi ylittäen 350 henkilön rajapyykin. Xamkin OKM-sopimuksen mukainen tavoite ulkoiselle tutkimusrahoitukselle vuonna 2025 on 21 miljoona euroa, josta 8 prosenttia on kansainvälistä rahoitusta.

Kansallinen tavoite on nostaa tutkimus- ja kehittämismenot neljään prosenttiin suhteessa bruttokansantuotteeseen vuoteen 2030 mennessä. Tavoitteen saavuttaminen on erityisen haasteellista Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun toiminta-alueella. Kymenlaakso ja Etelä-Savo sijoittuvat neljän heikoimman joukkoon vertailtaessa maakuntien tutkimusintensiiteettiä. Xamk osallistuu aktiivisesti eri foorumeilla maakuntatason strategia- ja TKI-tiekarttatyöhön.

Xamkilla onkin entistä keskeisempi rooli koko toiminta-alueensa tutkimus- ja kehittämisintensiiteetin kasvattamisessa. Sen vahvuusalat – kestävä hyvinvointi, digitaalinen talous, logistiikka ja merenkulku sekä

metsä- ympäristö ja energia – vastaavat hyvin maakuntien älykkään erikoistumisen osaamistarpeita. Merkittäviin painopisteiden tai tutkimuskärkien muutoksiin ei tämänkään vuoksi ole tunnistettu erityistä tarvetta. Henkilöstömäärän kasvaessa työn organosoinnin (yksiköt/tutkimusryhmät) ja toimintaprosessien jatkuva kehittäminen on kuitenkin välttämätöntä.

Xamkin organisaatiouudistuksessa keskitetyt TKI-palvelut integroituivat osaksi laajempaa kehittämisspalvelut-yksikköä, joka vastaa TKI-palveluiden lisäksi myös laadusta, data-analytiikasta, vastuullisuudesta ja julkaisupalveluista. Uudistus tuottaa synergiahyötyjä koko korkeakoulua ajatellen ja vahvistaa osaltaan myös TKI-toiminnan vaikuttavuutta ja edellytyksiä pärjätä.

Kansainvälisen ja kilpaillun tutkimusrahoituksen varmistamiseksi vertaisarvioitujen tutkimusjulkaisujen määrää pyritään edelleen kasvattamaan. Tavoitteen saavuttamiseksi kirjoittamistyön edellyttämää aikaresurssia, palkitsemisperusteita ja julkaisutoiminnan tukipalveluita suunnataan uudella tavalla.

Xamk sai OKM-sopimuskaudelle 2025–2028 merkittävän strategisen lisärahoituksen TKI-toimintansa vahvistamiseen. Sitä tullaan hankesuunnitelman mukaisesti kohdentamaan osaamistason ja kyvykkyyksien vahvistamiseen, kansainvälistymiseen ja profiilialojen tarvitsemiin investointeihin uusiin tutkimusinfrastruktuureihin ja – ympäristöihin.

Konkreettisia toimenpiteitä vuonna 2025 ovat:

- tutkijaurapolkumallin (väitöskirjatutkija – tutkija – erikoistutkija – johtava tutkija) vakiinnuttaminen ja sen vaatimat rekrytoinnit
- lisätään kansainvälisen tutkimusrahoituksen hakemisen valmisteluresurssia ja -osaamista
- haetaan roolia EU:n klusterityössä ja kansainvälisiä rahoitusohjelmia valmistelemissä työryhmissä
- hyödynnetään täysimääräisesti Eurooppa-yliopisto INGENIUMin tarjoamia mahdollisuuksia
- kytketään tutkimusympäristöt ja -infrastruktuurit entistä tiiviimmin innovaatioekosysteemeihin sekä yhteistyöhön kumppaneiden ja yritysten kanssa
- YAMK-koulutusta integroidaan uudella tavalla osaksi TKI-toimintaa

TKI-henkilöstön työtiloja tullaan Mikkelin kampuksella järjestelemään uudelleen Mikpoli-rakennuksen vuokrasopimuksen päättymisen vuoksi. Digitalia-tutkimusyksikön osalta jatketaan edelleen keskusteluja myös Mikkelin kaupungin suuntaan Memory Campus -kehittämisalustan tilaratkaisujen kontekstissa. Biosammon laajentamisrakentamisen Kouvolan Anjalassa odotetaan toteutuvan vuoden 2025 aikana. Kuitulaboratorion laajennus on käynnissä Savonlinnan kaupungin projektina, mutta laajennusosan käyttöönotto toteutuu vasta keväällä 2026.

TKI-toimintaa kehitetään noudattaen avoimen tieteen ja tutkimuksen kansallisia suosituksia. Olemme myös sitoutuneita eurooppalaiseen tutkimuksen arvioinnin uudistamiseen edistävään COARA-yhteenliittymään.

Innovaatiotoiminnassa tavoitteena on edistää Xamkissa tehdyssä tutkimuksessa syntyneiden tekniikoiden hyödyntämistä jatkohankkeissa, kaupallistamisella ja teknologian siirtojen avulla. Patentoiduille teknologioille pyritään löytämään hyödyntäjäyrityksiä tai synnyttämään uusia yrityksiä. Hankkeiden avulla rakennetaan myös palveluverkoston (asiantuntijatiimit) alueen yritysten innovaatiotoiminnan vahvistamiseksi. Innovaatiotoiminnan ja opiskelijayrittäjyyden yhteistoimintaa vahvistetaan muun muassa Startup Fundin ympärillä.

TKI-toiminnalla tavoitellaan kestäviä ja positiivisia vaikutuksia ja vaikuttavuutta erityisesti Kaakkois-Suomen elinvoimaan. Toiminnalle on luontaista sen toteutuminen verkostoissa, ekosysteemeissä ja tiiviissä yhteistyössä työelämän ja yritysten kanssa. Yhteiskunnallista vaikuttavuutta vahvistetaan myös tieteellisillä ja ammatillisilla julkaisuilla sekä yleistajuisella viestinnällä.

2 Talousarvio vuodelle 2025

2.1 Talousarvion lähtökohdat ja rahoitusperusteet

Ammattikorkeakoulujen rahoituksesta päätetään vuosittain valtion talousarviossa. Valtionrahoitus muodostuu perusrahoitusosuudesta, strategiarahoituksesta ja arvonlisäverokompensaatiosta. Opetus- ja kulttuuriministeriö jakaa käytettävissä olevan koulutuksen ja tutkimuksen perusrahoitusosuuden ammattikorkeakoulujen rahoitusmallin avulla. Tuloksellisuuteen perustuva rahoitusmalli päivitettiin sopimuskaudelle 2025–2028, jolloin vahvistettiin korkeakoulujen autonomiaa luopumalla valtakunnallisesta strategiaperusteisesta ohjelmarahoituksesta. Strategiarahoitus kohdennetaan uudella ohjelmakaudella korkeakoululähtöisesti kunkin korkeakoulun strategiseen kehittämiseen ja profiloitumiseen sekä yhteistyön ja työnjaon tukemiseen. Ammattikorkeakoulujen rahoituksesta 95 prosenttia jaetaan tuloksellisuuden perusteella ja viisi prosenttia strategiarahoituksena. Prosenttiluvut säilyivät samoina rahoitusmallin päivityksessä.

Osa rahoitusmallin indikaattorimuutoksista eivät ole Xamkille suotuisia, esimerkkinä jatkuvan oppimisen indikaattorin prosenttimäärän pudotus kahdeksasta prosentista viiteen. Ulkopuolisen TKI-rahoituksen painoarvo nousee rahoitusmallissa prosentin, mikä on positiivinen seikka, kun vertailee Xamkin osuutta kilpailusta, kansainvälisestä ulkopuolisesta rahoituksesta ammattikorkeakoulujen välillä. Ennusteiden mukaan tulevat vuodet ovat tiukempia valtionrahoituksen osalta, mitä pyritään kompensoimaan strategisten tavoitteiden mukaisesti, panostamalla muun muassa kansainväliseen toimintaan.

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun yksiköiden budjetit on laadittu ammattikorkeakoulujen rahoitusmallin mukaisilla periaatteilla siten, että perusrahoitus on kohdistettu yksiköille ansaintamallin mukaisesti. Tämän vuoksi eri yksiköiden tulostavoitteet vaihtelevat merkittävästi siten, että osa yksiköistä on tulokseltaan vahvasti voitollisia ja osa tappiollisia. Ratkaisulla pyritään saamaan yksiköiden ansaintamallin ja perusrahoituksen mukainen tulos läpinäkyväksi, jotta toimintaa pystytään johtamaan ja arvioimaan rahoitusmallin periaatteiden mukaisesti. Valtion perusrahoitusta ei kohdenneta tukipalveluyksiköille vaan näiden yksiköiden kustannukset vyörytetään sisäisillä siirroilla perusrahoitusta rahoitusmallin kautta ansaitseviin tulosityksiköihin.

2.2 Keskeiset talousarvioluvut

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun valtionrahoitus kasvaa vuodelle 2025 noin 2,9 milj. euroa, josta strategiarahoituksen osuus on 2,8 miljoonaa. Samanaikaisesti Savonlinnaan kohdistunut harkinnanvarainen rahoitus vähenee noin 3,3 milj. euroa. Tulostavoitetta parantaa kuitenkin TKI-toiminnan tukemiseen myönnetty lisärahoitus, jota kohdistetaan vuodelle 2025 noin 1,6 milj. euroa.

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun tilikauden 2025 talousarvion mukainen tulos on 500 000 euroa (1,5 milj. euroa vuonna 2024). Budjetin tulostavoitteessa ei ole huomioitua mahdollisia sijoitusvarallisuuden tuomia tuottoja.

Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy	BUD2025 €	ENN2024 €	BUD2024 €
Korkeakoulujen valtionrahoitus	77 358 292	73 346 000	73 467 227
Avustustuotot	17 637 522	19 165 923	16 544 187
Liiketoiminnan tuotot	6 172 970	4 753 301	6 078 829
Muut tuotot	5 269 850	4 504 446	3 515 638
Liikevaihto	106 438 634	101 769 670	99 605 880
Henkilöstökulut	-69 794 161	-66 194 883	-64 121 724
Poistot ja arvonalentumiset	-3 689 538	-2 005 804	-2 884 688
Muut kulut	-32 640 237	-32 354 703	-31 361 889
Kulut yhteensä	-106 123 936	-100 555 390	-98 368 301
Varainhankinta, sijoitustoiminta ja tilinpäätössiirrot	185 302	1 555 357	262 421
Tilikauden voitto (-tappio)	500 000	2 769 637	1 500 000

Taulukko 1. Tuloslaskelma

2.2.1 Talousarvion tulot ja kulut

Taulukossa 3 esitetään merkittävimmät tulo- ja kuluerät. Ammattikorkeakoulun pääasiallinen tulonlähde muodostuu valtion perusrahoituksesta, jonka suhteellinen osuus budjetoidusta kokonaisrahoituksesta laskee hieman vuoden 2024 budjettiin vertailtaessa. Perusrahoitus strategiarahan kanssa on 77,4 miljoonaa euroa vuonna 2025. Avustustuotot sisältävät tutkimus- ja kehitystoiminnan ulkopuolisen rahoituksen lisäksi opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämät erityisrahoitukset eli myös aiemmin mainitun Savonlinnan harkinnanvaraisen valtionrahoituksen. T&K toiminnan avustustuotot sekä niitä vastaavat kustannukset ovat kuluvan vuoden osalta budjetoituja arvoja suuremmat, mikä johtuu siitä, että budjettiin otetaan vuosittain mukaan vain myönteisen rahoituspäätöksen saaneet hankkeet.

Henkilöstökustannukset muodostavat suurimman kuluryhmän yhtiön kustannusrakenteessa. Vuoden 2025 budjetoidut henkilöstökustannukset ovat 69,8 miljoonaa euroa ja noin 66 % yhtiön kokonaiskustannuksista. Henkilöstömäärä on lisääntynyt yhtiön jokaisena toimintavuotena. Toimitilakulut muodostavat yhtiön toiseksi suurimman kuluerän. Vallitseva maailmantilanne on vaikuttanut kustannusten nousuun toimitilojen ja muiden kulujen ryhmässä. Kustannuksiin on kohdistettu säästötoimenpiteitä vuodelle 2025 suhteellisesti tiukentuvan perusrahoituksen vuoksi.

Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy						
Tuloerät	BUD2025 €	%	ENN2024	%	BUD2024 €	%
Korkeakoulujen valtionrahoitus	77 358 292	73 %	73 346 000	72 %	73 467 227	74 %
Avustustuotot	17 637 522	17 %	19 165 923	19 %	16 544 187	17 %
Liiketoiminnan tuotot	6 172 970	6 %	4 753 301	5 %	6 078 829	6 %
Muut tuotot	5 269 850	5 %	4 504 446	4 %	3 515 637	4 %
Tuotot yhteensä	106 438 634	100 %	101 769 670	100 %	99 605 880	100 %
Kuluerät	BUD2025 €	%	ENN2024	%	BUD2024 €	%
Henkilöstökulut	69 794 161	66 %	66 194 883	66 %	64 121 724	65 %
Poistot	3 689 538	3 %	2 005 804	2 %	2 884 688	3 %
Toimitilavuokrat	9 795 970	9 %	9 711 667	10 %	9 200 431	9 %
Muut toimitilakulut	4 129 190	4 %	3 864 231	4 %	4 162 803	4 %
Muut kulut	18 715 077	18 %	18 778 805	19 %	17 998 654	18 %
Kulut yhteensä	106 123 936	100 %	100 555 390	100 %	98 368 300	100 %
Varainahankinta, sijoitustoiminta ja tilinpäätössiirrot	185 302		1 555 357		262 421	

Taulukko 2. Tulo- ja kuluerät



2.2.2 Rahoitustilanne ja investointisuunnitelma

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun vakavaraisuus ja kannattavuus ovat edelleen hyvällä tasolla. Investointien rahavirta on ollut ennätyksellisen suuri kuluvana vuonna, lokakuun lopussa noin 7 miljoonaa euroa, mikä on johtanut rahavarojen laskuun. Tällä ei kuitenkaan ole vaikutuksia yhtiön toimintaedellytyksiin. Yhtiö toteuttaa sijoitussuunnitelman mukaisesti maltillista sijoittamista eikä merkittäviä lisäyksiä ole suunnitelmissa tulevalle vuodelle.

Kotkan uuden kampuksen simulaatiotilojen investoinnit jatkuvat osittain vielä vuoden 2025 puolelle. Muutoin vuoden 2024 suurimmat investoinnit on saatettu päätökseen. Vuoden 2025 investointien osalta palataan aiempien vuosien tasolle ja budjetoitu summa on 1,7 miljoonaa euroa. Suurin panostus vuoden 2025 investointien osalta tehdään TKI-tulosalueen laitehankintoihin, yhteensä noin 1,2 miljoonaa euroa.

2.3 Talousarvion jakautuminen

Talousarviossa ammattikorkeakoulu jakaantuu yksiköihin, jotka ovat:

- Talouden ja kulttuurin koulutusala
- Tekniikan koulutusala
- Hyvinvoinnin koulutusala
- Korkeakoulupalvelut
- Kaupallinen ja kansainvälinen toiminta
- Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta
- Yhtiöpalvelut

Euromääräiset budjetit on esitelty liitteessä 1.